****

**1. Пояснительная записка**

 План реализации внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

 Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные

формы ее организации, отличные от урочной системы обучения.

 План реализации внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов МБОУ «Саввушинская СОШ» разработан в соответствии со следующими документами:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об

 образовании в Российской Федерации";

* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в действующей редакции;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с измененими и дополнениями) (далее СанПиН);
* Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельностипри введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Основная образовательная программа НОО МБОУ «Саввушинская СОШ»;
* Устав МБОУ «Саввушинская СОШ».

 План реализации внеурочной деятельностивключает занятия по выбору учащихся, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

 Занятия по выбору учащихся организованы по направлениям развития личности:

– спортивно-оздоровительное,

– духовно-нравственное,

– социальное,

– общеинтеллектуальное,

– общекультурное.

 Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия учащихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

 План внеурочной деятельности направлен на решение следующих задач:

– осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды,

– обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования,

– создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,

– создание условий для укрепления физического и духовного здоровья учащихся.

 Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, интеллектуальные марафоны, соревнования, олимпиады, выставки, фестивали.

  **Целью спортивно-оздоровительного направления** является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Данное направление представлено курсами «Сильные, ловкие», «Здоровейка»

 **Духовно - нравственное направление** развивает и воспитывает учащихся, предусматривает принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества. Данное направление представлено курсом «Этика - азбука добра».

 **Целью общекультурного направления** является формирование и развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств, уважительного отношения к истории и культуре других народов, сохранения и развития культурного разнообразия и наследия многонационального народа Российской Федерации, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России. Данное направление представлено курсом «Весёлый карандаш».

 **Общеинтеллектуальное направление** обеспечивает формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Данное направление представлено курсами «Я-исследователь», «В мире книг».

 **Социальное направление** создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности. Повышает ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально- личностные позиции, формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы. Данное направление представлено курсами «Финансовая грамотность», «Праздники, традиции и ремёсла народов России».

 Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут (в соответствии с нормами СанПин).

 Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 1 часа для отдыха детей. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

 Распределение часов внеурочной деятельности представлено в табличном варианте.

**2. План внеурочной деятельности в 1-4 классах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **направления** | **программа****классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Спортивно-оздоровительное | «Сильные, ловкие» | 1 | 1 |  |  | **4** |
| «Здоровейка» |  |  |  | 1 |
| «Юный турист: изучаю родной край» |  |  | 1 |  |
| Духовно-нравственное | «Этика – азбука добра» | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Общеинтеллектуальное  | «Я-исследователь» | 1 | 1 |  |  | **4** |
| «В мире книг» |  |  | 1 | 1 |
| Социальное  | «Праздники, традиции и ремёсла народов России» | 1 | 1 |  |  | **4** |
| «Финансовая грамотность» |  |  | 1 | 1 |
| Общекультурное | «Весёлый карандаш» | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **ИТОГО** | **5** | **5** | **5** | **5** | **20** |