****

**1. Пояснительная записка**

План реализации внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для учащихся 5-7 классов (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные

формы ее организации, отличные от урочной системы обучения.

План реализации внеурочной деятельности для учащихся 5-7 классов МБОУ «Саввушинская СОШ» разработан в соответствии со следующими документами:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации»;

* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в действующей редакции;
* Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с измененими и дополнениями) (далее СанПиН);
* Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельностипри введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Основная образовательная программа ООО МБОУ «Саввушинская СОШ»;
* Устав МБОУ «Саввушинская СОШ».

План реализации внеурочной деятельностивключает занятия по выбору учащихся, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Занятия по выбору учащихся организованы по направлениям развития личности:

– спортивно-оздоровительное,

– духовно-нравственное,

– социальное,

– общеинтеллектуальное,

– общекультурное.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия учащихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

План внеурочной деятельности направлен на решение следующих задач:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере

внеурочной деятельности;

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- расширение рамок общения с социумом.

–достижение личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется в таких формах как экскурсии, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, общественно полезные практики (в том числе волонтерская деятельность, деятельность детской организации).

**Целью спортивно-оздоровительного направления** является освоение обучающимися основных социальных норм, необходимых им для полноценного существования в современном обществе, - в первую очередь это нормы ведения здорового образа жизни, нормы сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.

Данное направление представлено объединениями «Я –пешеход и пассажир», «Спортивные игры».

**Целью духовно-нравственного направления** является формирование активной жизненной позиции, гражданской ответственности за свой народ, за Родину; формирование духовно- нравственных ориентиров, общечеловеческих ценностей.

Данное направление представлено объединениями «Огонёк души», «Золотое слово».

**Целью общекультурного направления** является развитие эмоционально-образного и художественно – творческого мышления, позволяющего обучающемуся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышать чувство личной самодостаточности. Учить создавать атмосферу творческого сотрудничества.

Данное направление представлено объединением «От мультфильмов к презентациям», «Юный турист».

**Целью** **общеинтеллектуального направления является** формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Данное направление представлено объединениями «Я – исследователь», «Для тех, кому интересно».

**Целью социального направления является** формирование коммуника­тивных умений школьников, оказание помощи детям в понимании ими своего места и роли в социальных группах, повышение компетентности в понимании собственных эмоциональных состояний и состояний других людей, в организации коллективного взаимодействия школьников, обучение навыкам позитивного общения, формирова­ние навыков разрешения конфликтов, проблем общения, освоение навы­ков культуры поведения.

Данное направление представлено объединениями «Финансовая грамотность», Этика – азбука добра».

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут (в соответствии с нормами СанПин).

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 1 часа для отдыха детей. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Распределение часов внеурочной деятельности представлено в табличном варианте.

**2. План внеурочной деятельности в 5-7 классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **направления** | **программа**  **класс** | **Количество часов в неделю** | | | **Всего** |
| **5** | **6** | **7** |
| Спортивно-оздоровительное | «Я – пешеход и пассажир» |  | 1 | 1 | **3** |
| «Подвижные игры» | 1 |  |  |
| Духовно-нравственное | «Огонёк души» | 1 |  | 1 | **3** |
| «Золотое слово» |  | 1 |  |
| Общеинтеллектуальное | «Я-исследователь» | 1 | 1 |  | **3** |
| «Для тех, кому интересно» |  |  | 1 |
| Социальное | «Этика – азбука добра» | 1 |  |  | **3** |
| «Финансовая грамотность» |  | 1 | 1 |
| Общекультурное | «От мультфильмов к презентациям» | 1 | 1 |  | **3** |
| «Юный турист» |  |  | 1 |
| **ИТОГО** | | **5** | **5** | **5** | **15** |