**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Саввушинская средняя общеобразовательная школа**

**имени Героя Советского Союза К.Н. Чекаева»**

**Змеиногорского района Алтайского края**

**ПРИНЯТО Утверждаю**

**Педагогический совет Директор МБОУ «Саввушинская СОШ»**

**Протокол №1 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т,А. Овсяник**

**31.08.2020 Приказ №44/1 от 31.08.2020**

**Учебный план**

**начального общего образования**

**адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)**

**Вариант 1**

**2020-2021 учебный год**

**с.Саввушка**

**2020**

# Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей по обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», постановления Главного государственного санитарного врача от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 -15 " СанПинН ОВЗ», адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 22 декабря 2015 г №4/15), Устава школы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, и не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки.

Учебный план ориентирован на 33 недели для 1 класса. На основе учебного плана организован учебно-воспитательный процесс по пятидневной учебной неделе; продолжительность урока – использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план школы направлен на реализацию следующих задач:

становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных

|  |
| --- |
| **Недельный учебный план начального общего образования****обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**): **2 класс Карапузова Яна****на 2020-2021 учебный год** |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **1 класс** |  |  |
| ***Обязательная часть*** |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | **5** |  |  | **3** |
| 1.2.Чтение | **4** |  |  | **3** |
| 1.3.Речевая практика | **2** |  |  | **2** |
| 2. Математика | 2.1.Математика | **5** |  |  | **3** |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | **1** |  |  | **2** |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка | **1** |  |  | **2** |
| 4.2. Изобразительное искусство | **1** |  |  | **1** |
| 5.Физическая культура | 5.1. Физическая культура | **3** |  |  | **3** |
| 6. Технология | 6.1. Ручной труд | **1** |  |  | **2** |
| **Итого**  | **23** |  |  | **21** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **23** |  |  | **21** |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика)**:**  | **6** |  |  | **6** |
| Логопедические занятия | **3** |  |  | **3** |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | **2** |  |  | **2** |
| Ритмика | **1** |  |  | **1** |
| **Внеурочная деятельность** | **4** |  |  | **4** |
| ЛФК | **1** |  |  | **1** |
| Занимательная математика | **2** |  |  | **2** |
| Игра и игрокоррекция | **1** |  |  | **1** |
| Я и природа |  |  |  |  |
| Я и творчество |  |  |  |  |
| Ритмика |  |  |  |  |
| **Всего к финансированию** | **33** |  |  | **31** |

|  |
| --- |
| **Недельный учебный план надомного начального общего образования****обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**): **1 класс Смолякова Жени****на 2020-2021 учебный год** |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **2 класс** |  |  |
| ***Обязательная часть*** |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | **3** |  |  | **3** |
| 1.2.Чтение | **3** |  |  | **3** |
| 1.3.Речевая практика | **2** |  |  | **2** |
| 2. Математика | 2.1.Математика | **3** |  |  | **3** |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | **2** |  |  | **2** |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка | **2** |  |  | **2** |
| 4.2. Изобразительное искусство | **1** |  |  | **1** |
| 5.Физическая культура | 5.1. Физическая культура | **3** |  |  | **3** |
| 6. Технология | 6.1. Ручной труд | **2** |  |  | **2** |
| **Итого**  | **21** |  |  | **21** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **21** |  |  | **21** |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика)**:**  | **6** |  |  | **6** |
| Логопедические занятия | **3** |  |  | **3** |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | **2** |  |  | **2** |
| Ритмика | **1** |  |  | **1** |
| **Внеурочная деятельность** | **4** |  |  | **4** |
| ЛФК | **1** |  |  | **1** |
| Занимательная математика | **2** |  |  | **2** |
| Игра и игрокоррекция | **1** |  |  | **1** |
| Я и природа |  |  |  |  |
| Я и творчество |  |  |  |  |
| Ритмика |  |  |  |  |
| **Всего к финансированию** | **31** |  |  | **31** |

**3. Учебный план по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**9 класс Кудряшова Настя**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общеобразовательные области** |  |
| **Число учебных часов в неделю** | **всего** |
| **8 класс** |  |
| I |  |  |
| Чтение и развитие речи | 3 | 3 |
| Письмо и развитие речи | 4 | 4 |
| Математика | 4 | 5 |
| Биология | 2 | 2 |
| География | 2 | 2 |
| История Отечества | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| Музыка и пение | 1 | 1 |
| Физкультура | 2 | 2 |
| Профессионально трудовое обучение | 14 | 6 |
| трудовая практика в днях | 20 |  |
| **Коррекционная подготовка** |  |  |
| Социально-бытовая ориентировка (СБО) | 2 | 2 |
| ИТОГО: обязательная нагрузка учащегося | **36** | **36** |
| Факультативные занятия | 2 | 2 |
| ВСЕГО: максимальная нагрузка учащегося | **38** | **38** |

 **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

 **индивидуального обучения на дому**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Для учащегося 3-го класса Бондарева Жени** Образовательные области  | Учебные предметы  | Количество часов.  |
| Филология  | Русский язык  | 2  |
|  Чтение и развитие речи  |  2  |
| Математика  | Математика  | 2  |
| Искусство  | Изобразительное искусство  | 0.5  |
| Музыка  |  0.5  |
| Технология  | Трудовое обучение  | 0.5  |
| Коррекционный курс  | Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности.  | 0.5  |
| **Всего**  |  **8**  |

 **3. Учебный план по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 3-9 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общеобразовательные области** | **Число учебных часов в неделю** |
| **младшие** | **старшие** | **Всего**  |
| **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | федер.комп. | нац.- рег. комп. |
| I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общеобразовательные курсы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Родной язык и литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Чтение и развитие речи | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |  | **26** |
| Письмо и развитие речи | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |  | **31** |
| Развитие устной речи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 4 | **38** |  |
| Природа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Природоведение |  |  | 2 |  |  |  |  | **1** | **1** |
| Биология |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | **6** | **2** |
| География |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | **6** | **2** |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История Отечества |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | **5** | **1** |
| Обществознание |  |  |  |  |  | 1 | 1 | **1** | **1** |
| Этика и психология семейной жизни |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  1 |   |  | **5** |  |
| Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **6** |  |
| Физкультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **14** |  |
| II |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Трудовая подготовка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Трудовое обучение | 2 | 4 |  |  |  |  |  | **6** |  |
| Профессионально-трудовое обучение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сельскохозяйственный труд |  |  | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 |  | **22** |
| Швейное дело |  |  | 4 | 4 | 6 | 6 | 8 |  | **28** |
| Производственное обучение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Трудовая практика (в днях) |  |  | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 |  |  |
| III |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Коррекционная подготовка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| а) коррекционные курсы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  | **4** |
| Социально-бытовая ориентировка (СБО) |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | **5** | **4** |
| Ритмика | 1 | 1 |  |  |  |  |  | **2** |  |
| б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | **7** |
| Школьный компонент (обязательные занятия) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО: обязательная нагрузка учащегося | **27** | **28** | **29** | **33** | **35** | **36** | **36** | **95** | **129** |
| Факультативные занятия |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | **10** |
| ВСЕГО: максимальная нагрузка учащегося | **27** | **28** | **31** | **35** | **37** | **38** | **38** | **95** | **139** |

# Учебный план по адаптированной общеобразовательной программе на дому

# для детей с умственной отсталостью 3-9 классы

|  |  |
| --- | --- |
| **Общеобразовательные области** | **Число учебных часов в неделю** |
| **младшие** | **старшие** | **Всего**  |
| **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | федер.комп. | нац.- рег. комп. |
| I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общеобразовательные курсы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Родной язык и литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Чтение и развитие речи | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | **14** |
| Письмо и развитие речи | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |  | **15** |
| Развитие устной речи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | **16** |  |
| Природа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Природоведение |  |  | 1 |  |  |  |  |  | **1** |
| Биология |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | **2** | **1** |
| География |  |  |  | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,5 | **1,75** |  |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История Отечества |  |  |  |  | 0,25 | 0,5 | 1 | **1,75** |  |
| Обществознание |  |  |  |  |  | 0,5 | 1 | **1** | **0,5** |
| Этика и психология семейной жизни |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Изобразительное искусство | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |  |  | **1,25** |  |
| Музыка и пение | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 |  | **1,75** |  |
| Физкультура | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 | **2,25** |  |
| II |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Трудовая подготовка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Трудовое обучение | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  | **1** |  |
| Профессионально-трудовое обучение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сельскохозяйственный труд |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 |  | **3** |
| Швейное дело |
| Производственное обучение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Трудовая практика (в днях) |  |  | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 |  |  |
| III |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Коррекционная подготовка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| а) коррекционные курсы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности  | 0,25 | 0,25 |  |  |  |  |  |  | **0,5** |
| Социально-бытовая ориентировка (СБО) |   |   | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2,5** |  |
| Ритмика | 0,25 | 0,25 |  |  |  |  |  | **0,5** |  |
| б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |  |  |  | **1,25** |
| Школьный компонент (обязательные занятия) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО: обязательная нагрузка учащегося | **27** | **28** | **29** | **33** | **35** | **36** | **36** | **95** | **129** |
| Факультативные занятия |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | **10** |
| ВСЕГО: максимальная нагрузка учащегося | **8** | **8** | **10** | **10** | **10** | **11** | **11** | **68** |

**Расписание занятий для индивидуального обучения на дому ученика 3 класса**

**Бондарева Евгения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Русский язык 1 час | Чтение1 час | Труд 0,5 часаИЗО 0,5 часа |  |  |
| Развитие речи 1 час | Математика1 час | Математика1 час |  |  |
| Музыка1 час | Русский язык1 час | Чтение 1 час |  |  |

**Расписание занятий для индивидуального обучения на дому ученика 2 класса**

**Смолякова Жени**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Русский язык 1 час | Чтение1 час | Русский язык1 час | Труд 0,5 часаИЗО 0,5 часа | Математика1 час |
| Развитие речи 1 час | Математика1 час | Математика1 час | Чтение 1 час | Мир природы и человека 1 час |
| Музыка1 час | Русский язык 1 час | Чтение 1 час | Мир природы и человека 1 час | Ручной труд 1 час |
| Речевая практика 1 час | Речевая практика 1 час | Музыка 1 час | Музыка 1 час | Ручной труд 1 час |