**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **«Саввушинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза К.Н. Чекаева»**

**Змеиногорского района Алтайского края**

|  |  |
| --- | --- |
| **«СОГЛАСОВАНО»****Руководитель МС****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Протокол №\_\_\_\_\_\_\_ от****«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.** | **«УТВЕРЖДАЮ»****Директор школы****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Овсяник Т.А.****Приказ №\_\_\_\_\_ от** **«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.**  |

## Рабочая программа

**по праву**

**предметная область – общественные науки**

**11 класс**

**среднее общее образование**

**базовый уровень**

**на 2021-2022 учебный год**

**Рабочая программа составлена на основе авторской программы**

Право. Рабочая программа.10-11 кл. Базовый уровень : учеб. пособие для общеобразоват. организаций к учебнику А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной / Е. К. Калуцкая – М. : Дрофа, 2019. – 39 с. — (Российский учебник).

 **Составитель:**

 Маслова Нина Георгиевна,

 учитель истории и обществознания

 высшей квалификационной категории

**Саввушка, 2021**

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа по праву (базовый уровень) для учащихся 11 класса, рассчитана на 35 часов, по 1 часу в неделю.

**Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

2. Федеральный перечень учебников

3.Примерная основная образовательная программа среднего общего образования

4.Учебный план

5.Годовой календарный график

6.Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности МБОУ «Саввушинская СОШ» Змеиногорского района Алтайского края по ФГОС СОО

 **Рабочая программа реализуется с использованием учебно-методического комплекта УМК «Право. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни». Под ред. А.Ф.Никитина, в составе:**

1.Право. Рабочая программа.10-11 кл. Базовый уровень : учеб. пособие для общеобразоват. организаций к учебнику А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной / Е. К. Калуцкая – М. : Дрофа, 2019. — (Российский учебник).

2. Калуцкая Е. К. Право. Базовый и углубленный уровни. 10—11 кл. : методическое пособие к учебнику А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной / Е. К. Калуцкая. — М. : Дрофа, 2019. — 271, [1] с. — (Российский учебник).

3. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. Базовый и углублённый уровни. 10—11 кл. : учебник / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина. — 7-е изд., перераб. — М. : Дрофа, 2020. — 447, [1] с. — (Российский учебник).

Рабочая программа составлена в полном соответствии с авторской программой.

**I. Требования к уровню подготовки учащихся**

**Планируемые результаты освоения курса «Право» в 11 классе**

 **Личностные** **результаты**:

1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели

и сотрудничать для их достижения:

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализаций ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

 **Метапредметные результаты**:

1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты:

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению раз- личных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами— умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства:

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

 **Предметные результаты:**

*базовый уровень*

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления;

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования по праву должны обеспечивать возможность дальнейшего

успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

**II. Содержание курса «Право» в 11 классе (35 ч)**

**Часть третья**

**Основные отрасли российского права (*21 ч*)**

**Тема VI. Гражданское право** (*7 ч*)

 *Понятие и источники гражданского права*. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.

 *Гражданская правоспособность и дееспособность*. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

 *Предпринимательство*. Юридические лица. Виды предприятий. Хозяйственные товарищества и общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.

 *Право собственности.* Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Национализация. Приватизация.

 *Наследование. Страхование*. Понятие наследования. Завещание. Институт страхования. Договор страхования, его стороны.

 *Обязательственное право.* Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды гражданско-правовых договоров.

**Тема VII. Налоговое право** (*4 ч*)

 *Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.* Понятие налога, сбора, пошлины. Система налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

 *Виды налогов*: прямые и косвенные; федеральные, региональные и местные; налоги с физических и юридических лиц.

 *Налогообложение юридических лиц*. Понятие «юридическое лицо». Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль предприятий и организаций. Налоговые льготы предприятий и организаций.

 *Налоги с физических лиц*. Понятие «физическое лицо». Налоги с населения. Налог на физических лиц. Налог на имущество. Единая ставка налога. Декларация о доходах.

 *Ответственность за уклонение от уплаты налогов*. Административная и уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность.

**Тема VIII. Семейное право** (*3 ч*)

 *Понятие и источники семейного права*. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

 *Брак, условия его заключения*. Понятие «брак». Условия вступления в брак. Брачный возраст. Принцип моногамии. Порядок регистрации брака.

 *Права и обязанности супругов*. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Причины развода. Прекращение брака.

 *Права и обязанности родителей и детей*. Лишение родительских прав. Алименты.

 *Усыновление, опека и попечительство*.

**Тема IX. Трудовое право** (*4 ч*)

 *Понятие и источники трудового права*. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

 *Коллективный договор.* Стороны и порядок заключения коллективного договора.

 *Трудовой договор.* Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора.

 *Рабочее время.* Фактически отработанное время. Виды рабочего времени: нормальная продолжительность, сокращенная продолжительность и неполное рабочее время. Учет рабочего времени.

 *Время отдыха.* Виды отдыха. Праздничные дни. Ежегодный отпуск.

 *Оплата труда.* Заработная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда.

 *Охрана труда.* Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

 *Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву*. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядок возмещения ущерба.

**Тема Х. Административное право** (*3 ч*)

 *Понятие и источники административного права.* Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных

правонарушениях.

 *Административные правонарушения*. Признаки и виды административных правонарушений.

 *Административные наказания, их виды*. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

**Часть четвертая**

**Правоохранительные отрасли права**

**Тема XI. Уголовное право** (*4 ч*)

 *Понятие и источники уголовного права*. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

 *Преступление. Состав преступления*. Признаки преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Виды преступлений.

 *«Новые» преступления.* Компьютерные преступления. Преступления в сфере предпринимательской деятельности. Геноцид. Экоцид. Наемничество.

 *Уголовная ответственность*. *Наказание*. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные.

 *Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности.* Возраст уголовной ответственности. Принудительные меры воспитательного воздействия.

**Тема XII. Основы судопроизводства** (*3 ч*)

 *Особенности уголовного судопроизводства* (*уголовный процесс*). Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовно-процессуальное право. Уголовное судопроизводство,его стадии, участники и принципы. Приговор и его обжалование.

 *Гражданское процессуальное право* (*гражданский процесс*). Гражданско-правовые споры. Гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы и участники. Гражданский иск.

**Часть пятая**

**Правовая культура (*2 ч*)**

**Тема XIII. Правовая культура и правосознание** (*2 ч*)

 *Правовая культура*. Понятие правовой культуры. Правовая культура общества и личности. Совершенствование правовой культуры и правосознание. Правовая безграмотность. Правовой нигилизм и правовой цинизм. Понятие правосознания. Три уровня правосознания: обыденное, профессиональное, теоретическое.

 *Правовая деятельность.* Адвокат. Нотариус. Судья. Прокурор.

 ***Резерв времени* — *4 ч***.

**III.Календарно – тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Наименование разделов и тем | Дата  |

|  |
| --- |
| **Часть 3. Основные отрасли права (21 ч)** |
| **Тема 6. Гражданское право (7 ч)** |
| 1 | Понятие и источники гражданского права |  |
| 2 | Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних |  |
| 3 | Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий |  |
| 4 | Право собственности |  |
| 5 | Наследование. Страхование |  |
| 6 | Обязательственное право |  |
| 7 | *Практикум по теме* |  |
| **Тема 7. Налоговое право (4 ч)** |
| 8 | Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Виды налогов |  |
| 9 | Налоги с физических лиц |  |
| 10 | Ответственность за уклонение от уплаты налогов |  |
| 11 | *Практикум по теме* |  |
| **Тема 8. Семейное право (3 ч)** |
| 12 | Понятие и источники семейного права |  |
| 13 | Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство) |  |
| 14 | *Практикум по теме* |  |
| **Тема 9. Трудовое право (4 ч)** |
| 15 | Понятие и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовой договор |  |
| 16 | Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда |  |
| 17 | Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву |  |
| 18 | *Практикум по теме* |  |
| **Тема 10. Административное право (3 ч)** |
| 19 | Понятие и источники административного права. Административные правонарушения |  |
| 20 | Административные наказания |  |
| 21 | *Практикум по теме* |  |
| **Часть 4. Правоохранительные отрасли российского права (*8 ч*)** |
| **Тема 11. Уголовное право (5 ч)** |
| 22 | Понятие и источники уголовного права |  |
| 23 | Преступление. «Новые» преступления |  |
| 24 | Уголовная ответственность. Наказание |  |
| 25 | Уголовная ответственность несовершеннолетних |  |
| 26 | *Практикум по теме* |  |
| **Тема 12. Основы судопроизводства (3 ч)** |
| 27 | Особенности уголовного судопроизводства, уголовный (процесс) |  |
| 28 | Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) |  |
| 29 | *Практикум по теме* |  |
| **Часть 5. Правовая культура (*1ч*)** |
| **Тема 13. Правовая культура и правосознание (2 ч)** |
| 30 | Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность |  |
| 31 | *Дискуссия по теме или «круглый стол»* |  |
| **Резерв (4 ч)** |
| 32 | Итоговое повторение |  |
| 33 | Итоговое повторение |  |
| 33 | Итоговое повторение |  |
| 34 | Итоговое повторение |  |