

**РАБОЧАЯ** **ПРОГРАММА**

**учебного** **предмета**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**ступень:** **среднее** **общее образование**

 **класс:** **10-11**

**Разработчик:** **Червев Сергей Валентинович,**

 **учитель** **ОБЖ**

**с. Саввушка, 2020**

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе программы под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Рабочая программа» Издательский центр «Вентана-Граф», 2019.

**Программа реализуется на основе использования учебников:** Под редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

**Место учебного предмета в учебном плане**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Примерный УПФГОС СОО | УП ООО МБОУ«Саввушинская СОШ» | Авторская программа  | Рабочая программа |
| год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя |
| 10 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 |
| 11 | 34 | 1 | 34 | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 |

## 2. Планируемые образовательные результаты освоения учебного курса

**Личностные результаты:**

• развитие духовных и физических качеств, определяю­щих готовность и способность обучающихся к самораз­витию и личностному самоопределению на основе со­циально одобряемых и рекомендуемых моделей безопас­ного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жиз­недеятельности человека в среде обитания;

• формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осоз­нанном соблюдении норм и правил безопасности жиз­недеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятель­ности;

• развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индиви­дуальной культуры здоровья и безопасности жизнедея­тельности;

• воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;

• формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и граж­данскую позиции в осознании национальной идентич­ности, соблюдение принципа толерантности во взаимо­действии с людьми в поликультурном социуме;

• воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к инди­видуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают:

***умения познавательные, интеллектуальные*** (*анали­тические*, *критические*, *проектные*, *исследовательские*, *работы с информацией*: *поиска*, *выбора*, *обобщения*, *сравнения*, *систе­матизации* и *интерпретации*):

• *формулировать* личные понятия о безопасности и учеб­но-познавательную проблему (задачу);

• *анализировать* причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; *обобщать и сравнивать* по­следствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

• *выявлять причинно-следственные связи* опасных ситуа­ций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

• *генерировать идеи, моделировать* индивидуальные ре­шения по обеспечению личной безопасности в повсе­дневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; *планиро­вать* — определять цели и задачи по безопасному пове­дению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

• *выбирать* средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспече­нии личной безопасности;

• *находить, обобщать* и *интерпретировать информацию* с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и дру­гих информационных ресурсов;

• *применять* теоретические знания в моделировании си­туаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

***умения коммуникативные***:

• *взаимодействовать с окружающими*, вести конструк­тивный диалог*,* понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;

• *выполнять* различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обе­спечению безопасности личности, общества, государ­ства;

***умения регулятивные*** (***организационные***)**:**

• *саморегуляция и самоуправление* собственным поведе­нием и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;

• *владение навыками* учебно-исследовательской и проект­ной деятельности;

• *владение навыками* познавательной рефлексии (осоз­нание совершаемых действий и мыслительных процес­сов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достиже­ния;

• *владение практическими навыками* первой помощи, фи­зической культуры, здорового образа жизни, экологиче­ского поведения, психогигиены.

Предметные результаты предполагают формирование ос­нов научного (критического, исследовательского) типа мышле­ния на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безо­пасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвы­чайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о воен­но-силовых ресурсах государства по защите населения и тер­риторий;

***в ценностно-ориентационной сфере*** :

• ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, граждан­ской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проек­тировать модели безопасного поведения;

• осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

***в коммуникативной сфере*** :

• умение находить необходимую информацию по вопро­сам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;

• умение сотрудничать с другими людьми, выполнять со­вместно необходимые действия по минимизации по­следствий экстремальной ситуации;

• стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

***в эстетической сфере*** :

• умение оценивать с эстетической (художественной) точ­ки зрения красоту окружающего мира;

• умение различать эргономичность, эстетичность и безо­пасность объектов и среды обитания (жизнедеятельно­сти);

***в бытовой, трудовой и досуговой сфере*** :

• грамотное обращение с бытовыми приборами, техниче­скими устройствами;

• соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;

• соблюдение правил отдыха в загородной зоне;

• знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;

• умение оказывать первую помощь;

• правоохранительное поведение в социальной и приро­доохранной сфере;

***в сфере физической культуры и здорового образа жизни***:

• накопление опыта физического и психического совер­шенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;

• выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: вынос­ливости, силы, ловкости, гибкости, координации, ско­ростных качеств, обеспечивающих двигательную актив­ность;

 соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомле­ния и дистресса здоровыми способами физической ак­тивности;

 умение правильно оказывать первую помощь при трав­мах на занятиях физической культурой и в экстремаль­ных ситуациях.

**3. Содержание программы**

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы

обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Культура безопасности жизнедеятельности человека в со­временной среде обитания. Междисциплинарные основы тео­рии безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности

жизнедеятельно­сти человека в среде обитания. Психологические основы безо­пасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства

Права и обязанности государства и граждан России по обе­спечению безопасности жизнедеятельности. Защита нацио­нальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характе­ра. Противодействие экстремизму. Противодействие терро­ризму, наркотизму в Российской Федерации.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликви­дации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприя­тия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и тер­риторий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и тер­риторий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженер­ных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности*.* Средства коллективной защиты от оружия массово­го поражения*.* Защита населения и территорий от биологиче­ской и экологической опасности*.* Средства индивидуальной за­щиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации

на защите государства от военных угроз

Вооруженные Силы Российской Федерации: организаци­онные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федера­ции. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязан­ности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Воору­женных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний

и здорового образа жизни

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания Медицинское обеспечение индивидуального и обществен­ного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профи­лактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и ме­ры их профилактики. Профилактика заболеваний, передаю­щихся половым путем.

Глава 7. Оказание первой помощи

при неотложных состояниях

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и по­рядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сер­дечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, рас­тяжении связок, вывихах, переломах.

**Содержание курса. 11 класс**

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Проблемы формирования культуры безопасности жизне­деятельности человека в современной среде обитания. Этиче­ские и экологические критерии безопасности современной на­уки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности чело­века в среде обитания. Основные подходы и принципы обес­печения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности

Обеспечение национальной безопасности России. Обес­печение социальной, экономической и государственной безо­пасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и терри­торий в чрезвычайных ситуациях.

Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терро­ризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных усло­виях.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Воооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы во­инской обязанности. Правовые основы военной службы. Под­готовка граждан к военной службе: обязательная и доброволь­ная. Требования воинской деятельности к личности военно­служащего.

Глава 5. Особенности военной службы

в современной Российской армии

Особенности военной службы по призыву и альтернатив­ной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии Рос­сии в «горячих точках» мира. Военные операции на террито­рии России: борьба с терроризмом. Военные учения Воору­женных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового

образа жизни

Глава 6. Основы здорового образа жизни

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культу­ра движения.

Глава 7. Первая помощь

при неотложных состояниях

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравля­ющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никоти­ном, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веще­ствами

**4. Тематическое планирование**

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Номер урока** |  **Наименования разделов и тем**  | **Количество****часов (35 ч.)** |
|  |  **Раздел I. Основы комплексной безопасности. Глава I Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.**  | **5** |
| 1. | Инструктаж по мерам безопасности на уроках ОБЖ. Определение места учащегося в строю. Назначение командиров отделений и командира взвода  | 1 |
| 2. | Правила поведения в условиях вынужденной автономии, в ситуациях криминогенного характера с захватом заложников. | 1 |
| 3. | Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Терроризм- угроза общества  | 1 |
| 4. | Правила поведения в ситуациях с захватом заложников  | 1 |
| 5. | Уголовная ответственность лиц не достигших 18- летнего возраста  | 1 |
|  | **Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций**   | **12** |
| 6.  |  Правила поведения в ситуациях в ЧС природного характера. | 1 |
| 7. | Правила поведения в ситуациях в ЧС техногенного характера. Дорожно-транспортные происшествия, пожары  | 1 |
| 8. | Гражданская оборона. Основные понятия и определения ГО в школе  | 1 |
| 9. | Современные средства поражения и их поражающие факторы  | 1 |
| 10. | Мероприятия по защите населения  | 1 |
| 11. | Ядерные окружения их поражающие факторы  | 1 |
| 12 | Химическое оружие их поражающие факторы  | 1 |
| 13. | Химическое оружие и их поражающие факторы | 1 |
| 14. | Бактериологические (биологические) оружие | 1 |
| 15 | Современные обычные средства поражения. Защита | 1 |
| 16 | Единая государственная система предупреждения ЧС. Её структуры задачи | 1 |
| 17. | Законы и другие нормативно- правовые акты по обеспечению безопасности  | 1 |
|  | **Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни****Глава 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний**  | **4** |
| 18. | Сохранения и укрепление здоровья- важная часть подготовке к военной службе  | 1 |
| 19. | Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилатика | 1 |
|  | **Глава 4. Основы здорового образа жизни**  |  |
| 20. | Здоровый образ жизни и его составляющие  | 1 |
| 21 | Вредные привычки и их влияния на здоровье  | 1 |
|  |  **Раздел IV. Основы военной службы** **Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации — защита нашего Отечества и его интересов**  | **8** |
| 22. | Родина и её национальная безопасность. Национальные интересы России | 1 |
| 23. | Структура Вооружённых сил. История создания Вооружённых Сил России  | 1 |
| 24. | Виды Вооружённых Сил и роды войск  | **1** |
| 25 | Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России. Их роль и место в системе безопасности  | 1 |
| 26 | Другие войска, их состав и предназначения . | 1 |
|  | **Глава 6. Боевые традиции Вооруженных сил России** |  |
| **27** | **Патриотизм, верность воинскому долгу - неотъемлемые качества русского воина, основа героизма**  | 1 |
| 28 | Память поколений- дни воинской славы России | 1 |
| 29. | Дружба и воинское товарищество – основа боевой готовности войск | 1 |
|  | **Глава 7. Символы воинской чести**  | **6** |
| 30 | Боевое знамя воинской части – символ воинской части, доблести и славы  | 1 |
| 31 | Ордена- почётные награды за воинское отличия и заслуга в бою и военной службе | 1 |
| 32 | Ритуалы Вооружённых Сил РФ | 1 |
|  | **Глава 8. Основы военной службы**  |  |
| 33 | Автомат Калашникова. Неполная разборка АКМ назначение частей и механизмов  | 1 |
| 34 | Итоговая контрольная работа.  | 1 |
| 35 | Обобщение по курсу «ОБЖ» | 1 |
|  | Учебные сборы | 35 |

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер урока** | **Наименования разделов и тем** | **Количество****часов (35 ч.)** |
|  | **Раздел I Основы медицинских знаний и здорового образа жизни .****Глава 1. Основы здорового образа жизни.** | **9** |
| 1. | Правила личной гигиены  | 1 |
| 2 |  Нравственность и здоровье. Формирования правильного отношения полов | 1 |
| 3. | Болезни, передаваемые половым путём. Меры профилактики  | 1 |
| 4. | Правила личной гигиены. | 1 |
| 5. | Семья в современном обществе. Законодательство РФ о семье  | 1 |
|  | **Глава 2. Основы медицинских знаний и правила оказание первой медицинской помощи.** |  |
| 6. | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.  | 1 |
| 7. | Первая медицинская помощь при ранениях. | 1 |
| 8. | Первая медицинская помощь при ранениях. | 1 |
| 9. | Первая медицинская помощь при остановке сердца. | 1 |
|  | **Раздел II. Основы военной службы** **Глава 3. Воинская обязанность**  | **14** |
| 10. | Основные понятия о воинской обязанности  | 1 |
| 11. | Организация воинского учёта и его предназначения  | 1 |
| 12. | Первоначальная поставка граждан на воинский учёт  | 1 |
| 13. | Обязательная подготовка граждан к военной службе  | 1 |
| 14. | Добровольная подготовка граждан к военной службе. | 1 |
| 15. | Организация медицинского освидетельствования и медицинского граждан при постановке на воинский учёт.. | 1 |
| 16. | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. | 1 |
|  | **Глава 4. Особенности военной службы**  |  |
| 17. | Правовые основы военной службы  | 1 |
| 18. | Общевоинские уставы Вооружённых Сил - закон воинской жизни. | 1 |
| 19. | Военная присяга – клятва воина на верность Родине России. | 1 |
| 20. | Правовые основы военной службы | 1 |
| 21. | Призыв на военную службу, время и организация призыва  | 1 |
| 22. | Прохождение военной службы по контракту  | 1 |
| 23. | Права и ответственность военнослужащих  | 1 |
|  | **Глава 5. Военнослужащий- защитник своего отечества. Честь и достоинство воина вооруженных сил России** | **12** |
| 24. | Альтернативная гражданская служба.  | 1 |
| 25. | Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звания защитника Отечества  | 1 |
| 26. | Военнослужащий- специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой | 1 |
| 27. | Требования воинской деятельности, предъявляемых к моральным индивидуально- психологическим и профессиональным качествам гражданина  | 1 |
| **28.** | **Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников** | 1 |
| 29. | Как стать офицером Российской армии  | 1 |
| 30. | Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил РФ | 1 |
| 31. | Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил РФ | 1 |
| 32. | Обобщение по теме. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи  | 1 |
| 33. | Обобщение по теме. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи  | 1 |
| 34. | Итоговая контрольная работа.  | 1 |
| 35. | Обобщение по курсу «ОБЖ» | 1 |