* 
Образовательный процесс;
* Учебная материальная база;
* Объекты общей и социальной инфраструктуры деятельности ОУ.
	1. Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:
* качество результата;
* качество условий (программно-методических, материально-технических, кад­ровых, информационно-технических, организационных и др.)
* качество процесса.
	1. Ориентация мониторинга на основные аспекты качества образования предполагает иерархичность структуры, где главенствующее положение занимает качество ре­зультата образовательного процесса или уровень образовательных достижений обу­чающихся. Результат образовательного процесса определяется качеством самого процесса и качеством условий, необходимых для его реализации.
	2. Направления мониторинга определяются исходя из оцениваемого аспекта качества образования.
	3. Порядок реализации различных направлений мониторинга регламентируется на­стоящим Положением и другими локальными нормативными правовыми актами Школы.
	4. Проведение мониторинга взаимосвязано с процедурами контроля и оценки качества образования (лицензирование образовательной деятельности, государственная (ито­говая) аттестация выпускников, внутренний контроль, аттестация педагогических работников). Обобщение и анализ получаемой информации в процессе реализации данных процедур осуществляются по показателям качества образования.
1. Основные пользователи результатов мониторинга
	1. Основными пользователями результатов мониторинга являются:
* администрация и педагогические работники Школы;
* обучающиеся и их родители (законные представители);
* представители общественности и другие заинтересованные в деятельности Школы субъекты.
	1. Порядок доступа к информации, полученной в рамках мониторинга, определяется на основании приказа директора Школы о проведении мониторинга.
1. Организация и технология мониторинга
	1. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является план ра­

боты Школы, определяющий темы, сроки и ответственных исполнителей.

* 1. Мониторинг осуществляется в двух вариантах:
* постоянный (непрерывный);
* периодический, осуществляющийся в соответствии с планом работы Школы.
	1. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных ин­формационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования

информации.

* 1. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:
* определение и обоснование объектов мониторинга;
* сбор данных, используемых для мониторинга;
* структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное ис­пользование информации;
* обработка полученных данных;
* анализ и интерпретация данных;
* подготовка документов по итогам анализа полученных данных; распростра­нение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.
1. Методы проведения и технология анализа данных мониторинга
	1. К методам проведения мониторинга относятся:
* экспертное оценивание;
* тестирование;
* анкетирование;
* проведение контрольных и других квалификационных работ;
* статистическая обработка информации и др.
	1. В технологии анализа полученных данных в рамках мониторинга применяются методы описательной статистической обработки.
	2. Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга явля­ются надежность, удобство использования, стандартизированность. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на ус­тановление количественных характеристик объекта.
	3. В процессе мониторинга оцениваются собираемые данные по совокупности по­казателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образо­вания. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответствен­ность за достоверность и объективность представляемой информации.
	4. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образовательной деятельности Школы, являются анализ изменений характери­стик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).
	5. По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соот­ветствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения администрации, педагогического коллектива и других участников об­разовательного процесса в соответствии с приказом директора Школы, регла­ментирующим процедуру мониторинга.
	6. Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией Школы.
	7. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за об­работку данных мониторинга, их анализ и использование, а также распростра­нение результатов мониторинга.
	8. Итоги мониторинга подводятся в аналитических отчетах с выводами о степени достижения целей. Отчеты о результатах мониторинга включаются в ежегод­ный публичный доклад директора Школы