

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саввушинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского
Союза К.Н. Чекаева»
Змеиногорского района Алтайского края

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет
Протокол № 8 от
«30 » августа 2020г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы
Овсяник Т.А.
Приказ №10/1 от
«30» августа 2020г.

Рабочая программа по биологии 8 класс основное общее образование

на 2017-2018 учебный год

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Н. И. Сониной « Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. Биология.6 – 11 классов» М. Дрофа 2010г.

Составитель:

**Черноморченко Ольга Викторовна
учитель географии - биологии
высшей квалификационной категории**

Саввушка, 2017

Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии для учащихся 8 класса, рассчитана на 70 часов, по 2 ч (федеральный компонент) в неделю. Практических работ 13.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:

- 1.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089;
- 2.Федеральный перечень учебников
- 3.Основная образовательная программа основного общего образования
- 4.Учебный план
- 5.Годовой календарный график
- 6.Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, элективных и факультативных курсов

Методические материалы, на основе которых разработана рабочая программа:

- 1.Авторская программа Н. И. Сониной « Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. Биология.6 – 11 классов» М. Дрофа 2010г.

- 2.Примерная программа основного общего образования по биологии.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени основного общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по биологии

Рабочая программа составлена в полном соответствии с авторской программой Н. И. Сониной « Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. Биология.6 – 11 классов» М. Дрофа 2010 г.

Рабочая программа реализуется с использованием учебно-методического комплекта

1. Авторская программа Н. И. Сониной « Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. Биология.6 – 11 классов» М. Дрофа 2010г.
2. Учебник. Н.И. Сонин « Биология. Человек. 8 класс» М. Дрофа 2006 г.
3. Методическое пособие к учебнику Н.И.Сонина « Биология.Человек.8 класс» М.Дрофа (авторы Ренёва Н.Б., Сонин Н.И)
4. Рабочая тетрадь. Сонин Н.И. (М. Дрофа 2006г)

Для учащихся

Каменский А.А. « Примерные билеты и ответы по биологии для подготовки к устной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений» М. Дрофа 2008 г.

Общая характеристика учебного процесса

Формы организации обучения:

- индивидуальная работа,
- работа в парах,
- работа в малых группах,
- фронтальная работа

Методы обучения:

- по источнику получения знаний: словесные, наглядные, практические;
- по уровню познавательной активности: объяснительно иллюстративный, проблемный, частично-поисковый, исследовательский
- по принципу расчленения или соединения знаний: аналитический, синтетический, сравнительный, обобщающий, классификационный.

Технологии обучения: проектно – исследовательская, критического мышления.

В основе реализации рабочей программы лежит системно - деятельностный подход

Формы организации контроля:

- индивидуальный ;
- групповой;
- фронтальный .

Типы контроля

- внешний контроль учителя за деятельностью учащихся,
- взаимоконтроль учащихся,
- самоконтроль учащихся.

Виды контроля

- вводный (беседа, наблюдение)
- текущий(опросы, практические работы)
- коррекция (задания на повторения материала)
- промежуточный(творческие мастерские)

Методы контроля.

- устный опрос;
- письменный контроль ;
- практические работы;
- исследовательские работы;

Требования к уровню подготовки учащихся изложены в стандарте по биологии в разделе « Требования к уровню подготовки».

Контроль и оценка достижения планируемых результатов

Формы контроля:

- тестовый контроль;
- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос;
- групповой опрос.

Оценка достижений планируемых результатов осуществляется на основе Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Саввушинская средняя общеобразовательная школа» Змеиногорского района Алтайского края, утвержденного приказом «Об утверждении положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Саввушинская СОШ» от 31.08.2013. № 53/4.

Темы практических работ изложены в авторской программе.

Тематический план

Номер раздела (темы)	Название раздела (темы)	Количество часов	Из них
			Практических (лабораторных) работ
1	Место человека в системе органического мира	2	
2	Происхождение человека	2	
3	Краткая история развития знаний о строении и функциях организма человека	1	
4	Общий обзор строения и функций организма человека	4	2
5	Координация и регуляция	10	2
6	Опора и движение	8	2
7	Внутренняя среда организма	3	1
8	Транспорт веществ	4	2
9	Дыхание	5	1
10	Пищеварение	5	2
11	Обмен веществ и энергии	2	
12	Выделение	2	
13	Покровы тела	3	
14	Размножение и развитие	3	
15	Высшая нервная деятельность	5	
16	Человек и его здоровье	4	1
ВСЕГО: 63 часа (7 часов резерв)			

Календарно – тематический поурочный план

Номер урока	Наименование разделов и тем	Виды деятельности обучающихся	Вид контроля	Оборудование	Дата
	Место человека в системе органического мира (2 часа)				
1 урок	Место человека в системе		текущий		

	органического мира.				
2 урок	Черты сходства и различия человека и животных.		текущий	Скелет человека и животных, рисунки учебника, модели «Кисть приматов», «Головной мозг приматов».	
	Происхождение человека (2 часа)				
1 урок	Происхождение человека.		текущий	Рисунки учебника,	
2 урок	Расы человека.		текущий	Рисунки учебника, доп. литература.	
1 урок	Краткая история развития знаний о строении и функциях организма человека (1 час)		текущий	Портреты великих учёных – анатомов и физиологов.	
	Общий обзор строения и функций организма человека(4 часа)				
1 урок	Клеточное строение.		текущий	Таблица «Строение животной клетки», рисунки учебника.	
2 урок	Ткани.	Практическая работа 1 «Изучение микроскопического строения тканей»	текущий	Таблица «Ткани», рисунки учебника, микропрепараты, микроскоп,	
3 урок	Органы. Системы органов.	Практическая работа 2 «Распознавание на таблицах органов и систем органов».	текущий	Таблицы и муляжи с изображением систем органов.	
4 урок	Повторение по теме «Общий обзор строения и функций организма человека».	Работа по заданиям учебника	промежуточный	Учебники.	
	Координация и регуляция (10 часов)				
1 урок	Гуморальная регуляция.		текущий	Рисунки учебника.	
2 урок	Роль гормонов в		текущий		

	обмене веществ, росте, и развитии организма.				
3 урок	Нервная система. Отделы нервной системы.		текущий	Таблица «Нервная система». Рисунки учебника	
4 урок	Рефлекторный характер деятельности нервной системы.		текущий	Таблица «Схема рефлекторной дуги».	
5 урок	Спинальный мозг, строение и функции.		текущий	Таблица «Спинальный мозг», схема коленного рефлекса.	
6 урок	Головной мозг, строение и функции.	Практическая работа 3 «Изучение строения головного мозга по муляжам».	текущий	Таблица «Головной мозг», модель «Головной мозг».	
7 урок	Органы чувств, их роль в жизни человека. Анализаторы. Органы осязания, обоняния, вкуса и их анализаторы.		текущий	Таблица «Обонятельный и вкусовой анализаторы».	
8 урок	Орган зрения и зрительный анализатор. Нарушения зрения, их профилактика.	Практическая работа 4 «Изучение изменения размера зрачка».	текущий	Таблица «Зрительный анализатор», «Профилактика близорукости», модель «Строение глаза».	
9 урок	Органы слуха и равновесия. Их анализаторы.		текущий	Таблицы «Слуховой анализатор», «Шум и борьба с ним».	
10 урок	Повторение темы «Координация и регуляция».	Работа с заданиями учебника и в рабочих тетрадях.	промежуточные		
	Опора и движения (8 часов)				
1 урок	Скелет. Строение, состав и соединение костей.		текущий	Таблица «Строение костей и типы их соединения», микропрепарат «Костная ткань».	
2 урок	Скелет головы и		текущий	Таблица «Череп	

	скелет туловища.			головы», модель «Череп».	
3 урок	Скелет конечностей.	Практическая работа 5 «Изучение внешнего вида отдельных костей».	текущий	Таблица «Скелет конечностей».	
4 урок	Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.		текущий	Таблица «Влияние физических упражнений на организм».	
5 урок	Мышцы. Работа мышц.	Практическая работа 6 «Выявление влияния статической и динамической работы на утомление мышц Измерение массы и роста своего организма».	текущий	Микропрепарат «Гладкие мышцы»,	
6 урок	Заболевания опорно – двигательной системы и их профилактика. Предупреждение плоскостопия и искривления позвоночника.		текущий	Таблицы «Предупреждение искривления позвоночника», «Предупреждение плоскостопия».	
7 урок	Роль двигательной активности в развитии аппарата опоры и движения человека.		текущий	Доп. литература по теме	
8 урок	Повторение темы «Опора и движение».	Работа с заданиями учебника и в рабочей тетради.	промежуточный		
	Внутренняя среда организма (3 часа)				
1 урок	Внутренняя среда организма. Кровь, её функции. Клетки крови. Плазма крови.	Практическая работа 7 «Изучение микроскопического строения крови».	текущий	Таблица «Кровь».	
2 урок	Иммунитет.		текущий	рисунки учебника	
3 урок	Тканевая совместимость и		текущий		

	переливание крови.				
	Транспорт веществ (4 часа)				
1 урок	Транспорт веществ. Кровеносная система.		текущий	Таблица «Кровеносная система»	
2 урок	Большой и малый круги кровообращения. Лимфообразование		текущий	Таблица «Схема кровообращения»	
3 урок	Движение крови по сосудам. Регуляция работы сердца и кровеносных сосудов.	Практическая работа 8 «Подсчёт ударов пульса в покое и при физической нагрузки. Измерение кровяного давления».	текущий	Таблицы «схема кровообращения», «Фазы работы сердца».	
4 урок	Заболевания сердечно – сосудистой системы, их предупреждение. Приёмы оказания первой помощи при кровотечениях.	Практическая работа 9 «Изучение приёмов остановки капиллярного, венозного, артериального кровотечений».	текущий	Таблица «значение тренировки сердца», оборудование для демонстрации оказания первой медицинской помощи при кровотечении.	
	Дыхание (5 часов)				
1 урок	Значение дыхания. Органы дыхания. Строение лёгких.		текущий	Т «Органы дыхания».	
2 урок	Дыхательные движения . Газообмен в лёгких и тканях. Регуляция дыхания.	Практическая работа 10 «Определение частоты дыхания».	текущий	Рисунки учебника,	
3 урок	Заболевание органов дыхания и их профилактика.		текущий	Таблица «Гигиена дыхания», «Профилактика воздушно – капельных инфекций», «Вред курения».	
4 урок	Приёмы оказания первой помощи при отравлении угарным газом, спасении утопающего.		текущий		
5 урок	Повторение темы «Дыхание»	Работа с заданиями			

		учебника.			
	Пищеварение (5 часов)				
1 урок	Пищеварение. Строение и функции пищеварительной системы.		текущий	«Схема строения органов пищеварения»,	
2 урок	Пищеварение в ротовой полости. Регуляция пищеварения.		текущий	Т. «Гортань и органы полости рта», «Зубы»,	
3 урок	Пищеварение в желудке. Регуляция пищеварения.	Практическая работа 11 «Воздействие желудочного сока на белки, слюны на крахмал».	текущий		
4 урок	Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ.		текущий		
5 урок	Гигиена питания. Профилактика пищевых отравлений, кишечных инфекций, гепатита.	Практическая работа 12 «Определение норм рационального питания»	текущий	Т. «Гигиена питания», «Предупреждение желудочно – кишечных заболеваний», «Вред алкоголя».	
	Обмен веществ и энергии (2 часа)				
1 урок	Обмен веществ и превращение энергии. Пластический и энергетический обмен.		текущий	Т. «Пластический обмен», «Энергетический обмен»,	
2 урок	Витамины.		текущий	Т. «Витамины»,	
	Выделение (2 часа)				
1 урок	Органы выделения. Строение и функции почек.		текущий	Т. «Органы выделения»,	
2 урок	Предупреждение заболеваний мочевыделительной системы.		текущий	Т. «Закаливание организма»,	
	Покровы тела (3 часа)				
1 урок	Покровы тела. Строение и функции кожи.		текущий	Т. «Кожа», микропрепарат «Эпителиальная	

				ткань»,	
2 урок	Роль кожи в терморегуляции.		текущий	Т. «Закаливание организма».	
3 урок	Уход за кожей, волосами, ногтями. Приёмы оказания первой медицинской помощи при травмах, ожогах, обморожениях и их профилактика.		текущий	РТ, доп. лит – ра.	
	Размножение и развитие (3 часа)				
1 урок	Система органов размножения.		текущий		
2 урок	Внутриутробное развитие организма. Развитие после рождения.		текущий		
3 урок	Наследственные и врождённые заболевания. Инфекции, передающиеся половым путём, их профилактика.		текущий		
	Высшая нервная деятельность (5 часов)				
1 урок	Рефлекс – основа нервной деятельности. Врождённые и приобретённые формы поведения.		текущий		
2 урок	Биологические ритмы. Сон и его значение.		текущий		
3 урок	Особенности высшей нервной деятельности человека Познавательные процессы. Память, эмоции, речь, мышление.		текущий		
4 урок	Индивидуальные особенности личности.		текущий		
5 урок	Гигиена		текущий		

	умственного труда				
	Человек и его здоровье (4 часа)				
1 урок	Здоровый образ жизни.		текущий		
2 урок	Укрепление здоровья человека(двигательная активность, закаливание)		текущий		
3 урок	Вредные привычки.		текущий		
4 урок	Человек и окружающая среда.	Практическая работа 13 «Анализ и оценка влияния факторов окружающей среды, факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье».	текущий		
	Резервное время – 7 часов				

Практические работы

<i>Номер</i>	<i>Тема</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Текст</i>
Практическая работа 1	«Изучение микроскопического строения тканей»	Оценка достижений планируемых результатов осуществляется на основе Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Саввушинская средняя общеобразовательная школа» Змеиногорского района Алтайского края, утвержденного приказом «Об	Приложение 2

		утверждении положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Саввушинская СОШ» от 31.08.2013. № 53/4. Приложение 1	
Практическая работа 2	«Распознавание на таблицах органов и систем органов».	Приложение 1	<i>Приложение 3</i>
Практическая работа 3	«Изучение строения головного мозга по муляжам».	Приложение 1	<i>Приложение 4</i>
Практическая работа 4	«Изучение изменения размера зрачка».	Приложение 1	<i>Приложение 5</i>
Практическая работа 5	«Изучение внешнего вида отдельных костей».	Приложение 1	<i>Приложение 6</i>
Практическая работа 6	«Выявление влияния статистической и динамической работы на утомление мышц Измерение массы и роста своего организма».	Приложение 1	<i>Приложение 7</i>
Практическая работа 7	«Изучение микроскопического строения крови».	Приложение 1	<i>Приложение 8</i>
Практическая работа 8	«Подсчёт ударов пульса в покое и при физической нагрузки. Измерение кровенного давления».	Приложение 1	<i>Приложение 9</i>
Практическая работа 9	«Изучение приёмов остановки капиллярного, венозного, артериального кровотечений».	Приложение 1	<i>Приложение 10</i>
Практическая работа 10	«Определение частоты дыхания».	Приложение 1	<i>Приложение 11</i>
Практическая работа 11	«Воздействие желудочного сока на белки, слюны на крахмал».	Приложение 1	<i>Приложение 12</i>
Практическая работа 12	«Определение норм рационального питания»	Приложение 1	<i>Приложение 13</i>
Практическая	«Анализ и оценка влияния	Приложение 1	<i>Приложение</i>

работа 13	факторов окружающей среды, факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье».		
------------------	--	--	--