

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саввушинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского
Союза К.Н. Чекаева»
Змеиногорского района Алтайского края

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет
Протокол № 8 от
«30 » августа 2020г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы
Овсяник Т.А.
Приказ №10/1 от
«30» августа 2020г.

**Рабочая программа
по биологии
11 класс**

среднее общее образование (базовый уровень)

на 2020-2021 учебный год

**Рабочая программа составлена на основе авторской программы
И.Б.Агафонова В.И.Сивоглазова « Программы для
общеобразовательных учреждений. Природоведение. Биология.6 – 11 классов»
М. Дрофа 2010г.**

Составитель:

Черноморченко Ольга Викторовна

учитель географии - биологии

высшей квалификационной категории

Саввушка, 2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии для учащихся 11 класса рассчитана на 35 часов, по 1 часу в неделю (федеральный компонент). Практических работ 10, экскурсий 2.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:

- 1.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089;
- 2.Федеральный перечень учебников
3. Основная образовательная программа среднего общего образования
- 4.Учебный план
- 5.Годовой календарный график
- 6.Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, элективных и факультативных курсов

Методические материалы, на основе которых разработана рабочая программа:

1. Авторская программа

И.Б.Агафонова В.И.Сивоглазова « Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. Биология.6 – 11 классов» М. Дрофа 2010г.

2. Примерная программа основного общего образования по биологии.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени среднего (полного) общего образования, изложенные в пояснительной записки к Примерной программе по биологии (базовый уровень)

1.4. Рабочая программа составлена в полном соответствии с авторской программой И.Б.Агафонова В.И.Сивоглазова « Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. Биология.6 – 11 классов» М. Дрофа 2010г

Рабочая программа реализуется с использованием учебно-методического комплекта УМК

1. Авторская программа И.Б. Агафонова, В.И.Сивоглазова « Программы для общеобразовательных учреждений.Природоведение. Биология. 6 – 11 кл.» М.Дрофа 2010г

2. В.В. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин « Общая биология для 10 – 11 кл.»М.Дрофа 2002г.

3.Методическое пособие « Общая биология. Базовый уровень»/ Т.А. Козлова, И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов, М. Дрофа, 2007 г

4. Рабочая тетрадь к учебникам « Общая биология 10 – 11 класс» Т.С.Сухова, Т.А. Козлова,Н.И.Сонин М. Дрофа 2006 г.

Для учащихся

1. Л.Г.Прилежаева « Биология. ЕГЭ- 2018» М. АСТ 2017г.

Общая характеристика учебного процесса

Формы организации обучения:

- индивидуальная работа,
- работа в парах,
- работа в малых группах,
- фронтальная работа

Методы обучения:

- по источнику получения знаний: словесные, наглядные, практические;
- по уровню познавательной активности: объяснительно иллюстративный, проблемный, **частично-поисковый, исследовательский**
- по принципу расчленения или соединения знаний: аналитический, синтетический, сравнительный, обобщающий, классификационный.

Технологии обучения: проектно – исследовательская, критического мышления.

В основе реализации рабочей программы лежит системно - деятельностный подход.

Формы организации контроля:

- индивидуальный;
- групповой
- фронтальный.

Типы контроля

- внешний контроль учителя за деятельностью учащихся,
- взаимоконтроль учащихся,
- самоконтроль учащихся.

Виды контроля

- вводный (беседа, наблюдение)
- текущий (опросы, практические работы)
- коррекция (задания на повторение материала)

- промежуточный (творческие мастерские)

Методы контроля.

- устный опрос,
- письменный контроль в виде диктантов, и т. д.
- практические работы;
- нетрадиционные виды контроля (кроссворды, головоломки, ребусы, шарады, викторины).

Требования к уровню подготовки учащихся изложены в авторской программе И.Б.Агафонова В.И.Сивоглазова « Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. Биология.6 – 11 классов» М. Дрофа 2010г.

Контроль и оценка достижения планируемых результатов

Формы контроля:

- *тестовый контроль*
- *фронтальный опрос*
- *индивидуальный*
- *групповой опрос*

Оценка достижений планируемых результатов осуществляется на основе Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Саввушинская средняя общеобразовательная школа» Змеиногорского района Алтайского края, утвержденного приказом «Об утверждении положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Саввушинская СОШ» от 31.08.2013. № 53/4.

Темы практических работ изложены в авторской программе И.Б.Агафонова В.И.Сивоглазова « Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. Биология.6 – 11 классов» М. Дрофа 2010г.

Тематический план

Номер раздела	Название раздела (темы)	Количество часов	Из них
			Практических (лабораторных) работ
1	Вид	19	6 п. р.
2	Экосистемы	11	4 п.р.
ВСЕГО: 31 час (резерв 4 часа)			

Календарно – тематический план

Номер урока	Наименование разделов и тем	Виды деятельности обучающихся	Вид контроля	Оборудование	Дата
	Вид (19 часов)				
	История эволюционных идей (4 часа)				

1 урок 2	Развитие биологии в додарвиновский период. Работы К.Линнея.		текущий	Рабочая тетрадь	4.09
3 урок	Эволюционная теория Ж.Б.Ламарка		текущий	Рабочая тетрадь	11.09
4 урок	Предпосылки развития теории Ч.Дарвина	Демонстрация. Карта – схема маршрута путешествия Ч.Дарвина. Гербарные материалы, коллекции, фотографии и другие материалы, показывающие индивидуальную изменчивость и разнообразие сортов культурных растений и пород домашних животных	текущий	Рабочая тетрадь	18.09
	Современное эволюционное учение (8 часов)				
1 урок	Вид. Критерии и структура.	Практическая работа 1 «Описание особей вида по морфологическому критерию»	текущий	Оборудование для практической работы, гербарий, рисунки учебника.	25.09
2 урок	Популяция-структурная единица вида и эволюции.		текущий	Рабочая тетрадь	2.10
3 урок	Факторы эволюции	Практическая работа 2 «Выявление изменчивости у особей одного вида»	текущий	Рисунки учебника, оборудование для лабораторной работы.	9.10
4 урок	Естественный отбор – главная движущая сила эволюции.		текущий	Рабочая тетрадь	16.10
5 урок	Адаптации организмов к условиям обитания.	Практическая работа 3 «Выявление приспособлений организмов к среде обитания».	текущий	Рисунки учебника, рабочие тетради, оборудование для практической работы, модели «Примеры	23.10

				приспособления живых организмов».	
6 урок	Видообразование		текущий	Рабочая тетрадь	6.11
7 урок	Сохранение многообразия видов.		текущий	Сообщения детей с использованием доп. литературы и сети Интернет.	13.11
8 урок	Доказательства эволюции органического мира.		текущий	Таблицы, иллюстрирующие доказательства эволюции.	20.11
	Происхождение жизни на Земле (3 часа)				
1 урок	Развитие представлений о происхождении жизни на Земле.	Экскурсия В краеведческий музей	текущий	Задания из рабочей тетради	27.11
2 урок	Современные представления о возникновении жизни.	Практическая работа 4 «Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни».	текущий	Портреты учёных, доп. литература о происхождении жизни.	4.12
3 урок	Развитие жизни на Земле.		текущий	Рисунки учебника	11.12
	Происхождение человека (4 часа)				
1 урок	Гипотезы происхождения человека.	Практическая работа 5 «Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека »	текущий	Научно – популярная литература.	18.12
2 урок	Положение человека в системе животного мира.	Практическая работа 6 « Выявление признаков сходства зародышей человека и других млекопитающих как доказательство их родства»	текущий	Задания из рабочей тетради.	25.12
3 урок	Эволюция человека	Экскурсия в краеведческий музей Происхождение и эволюция человека.	текущий	Модели конечностей приматов, головы.	15.01
4 урок	Человеческие расы.		текущий	Научно – популярная	22.01

				литература о происхождении рас.	
	Экосистемы (11 часов)				
	Экологические факторы (3 часа)				
1 урок	Организм и среда. Экологические факторы.		текущий	Задания из рабочей тетради.	29.01
2 урок	Абиотические факторы среды.		текущий	Таблица «Фотопериодизм», задания из рабочей тетради.	5.02
3 урок	Биотические факторы.		текущий	Задания из рабочей тетради.	12.02
	Структура экосистем (4 часа)				
1 урок	Структура экосистем.		текущий	Таблица «Биоценоз пресноводного водоёма», «Биоценоз дубравы».	19.02
2 урок	Пищевые связи. Круговорот веществ и энергии в экосистемах.	Практическая работа 7 « Составление схем передачи веществ и энергии в экосистеме»	текущий	Таблицы «Цепи питания», «Круговорот азота».	26.02
3 урок	Причины устойчивости и смены экосистем.		текущий	Задания из рабочей тетради.	4.03
4 урок	Влияние человека на экосистемы.	Практическая работа 8 «Выявление антропогенных изменений в экосистемах своей местности. Решение экологических задач»	текущий	Модель «Агроэкосистема», таблицы по охране природы.	11.03
	Биосфера – глобальная экосистема(2 часа)				
1 урок	Биосфера – глобальная экосистема.		текущий	Таблица «Строение биосферы»	18.03
2 урок	Роль живых организмов в биосфере.		текущий	Задания из рабочей тетради.	1.04
	Биосфера и				

	человек (2+1 час на заключительный урок)				
1 урок	Биосфера и человек.	Практическая работа 9 « Анализ и оценка последствий собственной деятельности в окружающей среде».	текущий	Листы с заданиями для практической работы	8.04
2 урок	Основные экологические проблемы современности, пути их решения.	Практическая работа 10 «Анализ и оценка глобальных экологических проблем и путей их решения».	текущий	Листы с заданиями	15.04
3 урок	Повторение по теме «Экосистема».		промежуточный		22.04
	Резерв времени – 4 часа.				29.04 6.05 13.05 20.05

Практические работы

<i>Номер</i>	<i>Тема</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Текст</i>
Практическая работа 1	«Описание особей вида по морфологическому критерию»	Оценка достижений планируемых результатов осуществляется на основе Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Саввушинская средняя общеобразовательная школа» Змеиногорского района Алтайского края, утвержденного приказом «Об утверждении	Приложение 2

		положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Саввушинская СОШ» от 31.08.2013. № 53/4. Приложение 1	
Практическая работа 2	«Выявление изменчивости у особей одного вида»	Приложение 1	Приложение 3
Практическая работа 3	« Выявление приспособлений организмов к среде обитания».	Приложение 1	Приложение 4
Практическая работа 4	«Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни».	Приложение 1	Приложение 5
Практическая работа 5	«Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека »	Приложение 1	Приложение 6
Практическая работа 6	« Выявление признаков сходства зародышей человека и других млекопитающих как доказательство их родства»	Приложение 1	Приложение 7
Практическая работа 7	« Составление схем передачи веществ и энергии в экосистеме»	Приложение 1	Приложение 8
Практическая работа 8	«Выявление антропогенных изменений в экосистемах своей местности. Решение экологических задач»	Приложение 1	Приложение 9
Практическая работа 9	« Анализ и оценка последствий собственной деятельности в окружающей среде».	Приложение 1	Приложение 10
Практическая работа 10	«Анализ и оценка глобальных экологических проблем и путей их решения».	Приложение 1	Приложение 11

