

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саввушинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского
Союза К.Н. Чекаева»
Змеиногорского района Алтайского края

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет
Протокол № 8 от
«30» августа 2020г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы
Овсяник Т.А.
Приказ №10/1 от
«30» августа 2020г.

**Рабочая программа
по биологии
10 класс**

среднее общее образование (базовый уровень)

на 2020-2021 учебный год

**Рабочая программа составлена на основе авторской программы
И.Б.Агафонова В.И.Сивоглазова « Программы для
общеобразовательных учреждений. Природоведение. Биология.6 – 11 классов»
М. Дрофа 2010г.**

Составитель:

Черноморченко Ольга Викторовна

учитель географии - биологии

высшей квалификационной категории

Саввушка, 2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии для учащихся 10 класса, рассчитана на 35 часов, по 1 ч (федеральный компонент) в неделю. Лабораторных работ 3, практических работ 4.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:

- 1.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089;
- 2.Федеральный перечень учебников
3. Основная образовательная программа среднего общего образования
- 4.Учебный план
- 5.Годовой календарный график
- 6.Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, элективных и факультативных курсов

Методические материалы, на основе которых разработана рабочая программа:

1. Авторская программа

И.Б.Агафонова В.И.Сивоглазова « Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. Биология.6 – 11 классов» М. Дрофа 2010г.

2. Примерная программа основного общего образования по биологии.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени среднего (полного) общего образования, изложенные в пояснительной записки к Примерной программе по биологии (базовый уровень)

1.4. Рабочая программа составлена в полном соответствии с авторской программой И.Б.Агафонова В.И.Сивоглазова « Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. Биология.6 – 11 классов» М. Дрофа 2010г

Рабочая программа реализуется с использованием учебно-методического комплекта УМК

1. Авторская программа И.Б. Агафонова, В.И.Сивоглазова « Программы для общеобразовательных учреждений.Природоведение. Биология. 6 – 11 кл.» М.Дрофа 2010г
2. Учебник В.В. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин « Общая биология для 10 – 11 кл.»М.Дрофа 2002г.
- 3.Методическое пособие « Общая биология. Базовый уровень»/ Т.А. Козлова, И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов, М. Дрофа, 2007 г
4. Рабочая тетрадь к учебникам « Общая биология 10 – 11 класс» Т.С.Сухова, Т.А. Козлова,Н.И.Сонин М. Дрофа 2006 г.

Для учащихся

1. Л.Г.Прилежаева « Биология. ЕГЭ- 2018» М. АСТ 2017г.

Общая характеристика учебного процесса

Формы организации обучения:

- индивидуальная работа,
- работа в парах,
- работа в малых группах,
- фронтальная работа

Методы обучения:

- по источнику получения знаний: словесные, наглядные, практические;
- по уровню познавательной активности: объяснительно иллюстративный, проблемный, **частично-поисковый, исследовательский**
- по принципу расчленения или соединения знаний: аналитический, синтетический, сравнительный, обобщающий, классификационный.

Технологии обучения: проектно – исследовательская, критического мышления.

В основе реализации рабочей программы лежит системно - деятельностный подход.

Формы организации контроля:

- индивидуальный;
- фронтальный.

Типы контроля

- внешний контроль учителя за деятельностью учащихся,
- взаимоконтроль учащихся,
- самоконтроль учащихся.

Виды контроля

- вводный (беседа, наблюдение)
- текущий (опросы, практические работы)
- коррекция (задания на повторение материала)
- промежуточный (творческие мастерские)

Методы контроля.

- устный опрос,
- письменный контроль в виде диктантов, и т. д.
- практические работы;
- нетрадиционные виды контроля (кроссворды, головоломки, ребусы, шарады, викторины).

Требования к уровню подготовки учащихся изложены в авторской программе И.Б.Агафонова В.И.Сивоглазова « Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. Биология.6 – 11 классов» М. Дрофа 2010г.

Контроль и оценка достижения планируемых результатов

Формы контроля:

- *тестовый контроль*
- *фронтальный опрос*
- *индивидуальный*
- *групповой опрос*

Оценка достижений планируемых результатов осуществляется на основе Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Саввушинская средняя общеобразовательная школа» Змеиногорского района Алтайского края, утвержденного приказом «Об утверждении положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Саввушинская СОШ» от 31.08.2013. № 53/4.

Темы практических работ изложены в авторской программе
И.Б.Агафонова В.И.Сивоглазова « Программы для общеобразовательных учреждений.
Природоведение. Биология.6 – 11 классов» М. Дрофа 2010г.

Тематический план

Номер раздела	Название раздела (темы)	Количество часов	Из них
			Практических (лабораторных) работ
1	Биология как наука. Методы научного познания	3	
2	Клетка	10	2 л. р.
3	Организм	18	4 п.р. 1 л. р.
ВСЕГО: 31 час (резерв 4 часа)			

Календарно – тематическое планирование

Номер урока	Наименование разделов и тем	Вид контроля	Оборудование	Виды деятельности обучающихся	Дата
	Биология как наука. Методы научного познания. (3 часа)				
1 урок	Краткая история развития биологии. Методы биологии.	текущий			5.09
2 урок	Сущность жизни и свойства живого. Уровни организации жизни.	текущий	Рисунки учебника,		12.09
3 урок	Повторение по теме « Биология как наука. Методы научного познания»	промежуточный	Листы с заданиями	Урок контроля	19.09
	Клетка (10 часов)				

1 урок	История изучения клетки. Клеточная теория.	текущий			26.09
2 урок	Химический состав клетки. Неорганические вещества	текущий			3.10
3 урок	Органические вещества. Липиды и углеводы.	текущий	Рисунки учебника,		10.10
4 урок	Органические вещества. Белки.	текущий	Таблицы « Белки», « Строение и уровни организации белка»		17.10
5 урок	Органические вещества. Нуклеиновые кислоты.	текущий	Таблицы « ДНК», « Генетический код» , рисунки учебника		24.10
6 урок	Эукариотическая клетка. Цитоплазма. Органоиды цитоплазмы.	текущий	Таблица « Эукариотическая клетка	Лабораторная работа 1 «Наблюдение клеток растений и животных под микроскопом на готовых препаратах. Сравнение строения клеток растений и животных».	7.11
7 урок	Клеточное ядро. Хромосомы.	текущий	Таблица « Эукариотическая клетка	Лабораторная работа 2 « Приготовление и описание микропрепаратов клеток растений»	14.11
8 урок	Прокариотическая клетка	текущий	Таблица « Прокариотическаяклетка»		21.11
9 урок	Реализация наследственной информации в	текущий	Таблица « ДНК»		28.11

	клетке				
10 урок	Неклеточные формы жизни. Вирусы.	текущий	Таблица « Вирусы»		5.12
	Организм (18 часов)				
1 урок	Многообразие организмов	текущий	Таблицы многоклеточных и одноклеточных организмов		12.12
2 урок	Обмен веществ и энергии. Энергетический обмен.	текущий	Таблица « Энергетический обмен», рабочая тетрадь		19.12
3 урок	Пластический обмен. Фотосинтез.	текущий	Таблица «Синтез белка», рабочая тетрадь		26.12
4 урок	Деление клетки. Митоз.	текущий	Таблица « Митоз», рабочая тетрадь		16.01
5 урок	Размножение бесполое и половое.	текущий	Таблица « Вегетативное размножение»		23.01
6 урок 7у рок	Образование половых клеток. Мейоз. Оплодотворение.	текущий	Таблица « Мейоз», « Схема двойного оплодотворения у покрытосеменных растений»		30.01 6.02
8 урок	Индивидуальное развитие организмов	текущий	Таблица « Индивидуальное развитие хордовых»		13.02
9 урок	Онтогенез человека	текущий	Листы с изображением зародышей человека и животных		20.02
10 урок	Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости	текущий	Рисунки учебника,		27.02
11 урок	Моногибридное скрещивание	текущий	Таблицы, рисунки учебника	Практическая работа 1	5.03

				«Составление простейших схем скрещивания. Решение элементарных задач».	
12 урок	Дигибридное скрещивание	текущий	Таблицы, рисунки учебника	Практическая работа 2 «Составление простейших схем скрещивания. Решение элементарных задач».	12.03
13 урок	Хромосомная теория наследственности	текущий	Таблицы, рисунки учебника	Практическая работа 3 «Составление простейших схем скрещивания. Решение элементарных задач».	19.03
14 урок	Современное представление о гене и геноме	текущий			2.04
15 урок	Генетика пола	текущий	Таблица « Хромосомный механизм определения пола у дрозофилы»,		9.04
16 урок	Изменчивость: наследственная и ненаследственная. Генетика и здоровье человека.	текущий	Таблицы, рисунки учебника	Лабораторная работа 3 «Выявление источников мутагенов в окружающей среде и оценка возможных последствий их влияния на организм»	16.04
	Основы селекции. Биотехнология (2 часа)				

17 урок	Селекция : основные методы и достижения	текущий	Таблицы, рисунки учебника,		23.04
18 урок	Биология: достижения и перспективы развития	текущий	Доп. лит., Интернет	Практическая работа 4 « Анализ и оценка этических аспектов развития некоторых исследований в биотехнологии»	30.04
	Резерв – 4 часа				7.05 14.05 21.05 25.05

Практические и лабораторные работы

<i>Номер</i>	<i>Тема</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Текст работы</i>
Лабораторная работа 1	«Наблюдение клеток растений и животных под микроскопом на готовых препаратах. Сравнение строения клеток растений и животных».	Оценка достижений планируемых результатов осуществляется на основе Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Саввушинская средняя общеобразовательная школа» Змеиногорского района Алтайского края, утвержденного приказом «Об утверждении положения о текущем	Приложение 2

		<p>контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Саввушинская СОШ» от 31.08.2013. № 53/4.</p> <p>Приложение 1</p>	
Лабораторная работа 2	« Приготовление и описание микропрепаратов клеток растений»	Приложение 1	Приложение 3
Практическая работа 1	«Составление простейших схем скрещивания. Решение элементарных задач».	Приложение 1	Приложение 4
Практическая работа 2	«Составление простейших схем скрещивания. Решение элементарных задач».	Приложение 1	Приложение 5
Практическая работа 3	«Составление простейших схем скрещивания. Решение элементарных задач».	Приложение 1	Приложение 6
Лабораторная работа 3	« Выявление источников мутагенов в окружающей среде и оценка возможных последствий их влияния на организм»	Приложение 1	Приложение 7
Практическая работа 4	4 « Анализ и оценка этических аспектов развития некоторых исследований в биотехнологии»	Приложение 1	Приложение 8