АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

Рабочая программа дошкольного образования младшей группе разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, основной части образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Барановский детский сад «Солнышко» Программа обеспечивает развитие личности детей от 3 до 4 лет в различных видах непосредственно образовательной деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа направлена на:

 -создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту, видам деятельности;

-создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа определяет содержание и организацию непосредственно образовательной деятельности детей младших групп. Целью программы является создание благоприятных условий для разностороннего развития детей младшего дошкольного возраста через включение их в организованную образовательную деятельность (НОД).

Исходя из поставленной цели, формируются следующие задачи:

- развивать детей в соответствии с их возрастными особенностями, развивать их способности, интересы, позитивную социализацию, творческий потенциал;

- использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию для повышения эффективности образовательной деятельности;

- продолжить формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени и др.).;

- продолжать обогащать активный словарь и развивать связную диалогическую и монологическую речь, знакомить с книжной культурой, детской литературой, содействовать пониманию на слух текстов, развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

- развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, образное представление, воображение, художественно-творческие способности, развивать детское художественное творчество, интерес к самостоятельной творческой деятельности; удовлетворять потребности детей в самовыражении;

- использовать предметно-пространственную развивающую среду как «стержень», на который нанизываются все современные используемые образовательные технологии;

- построить с семьями воспитанников образовательные отношения, обеспечивающие единство подходов к обучению детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Содержание Рабочей программы по учебным дисциплинам (непосредственно образовательной деятельности) реализуется в младшем возрасте (от 3 до 4 лет) через: ознакомление с окружающим миром (1 раза в неделю); ФЭМП (1 раз в неделю); развитие речи (1 раз в неделю); рисование (1 раз в неделю); лепка (1 раз в 2 недели); аппликация (1 раза в 2 недели), физкультурное занятие 3 раза в неделю. Длительность занятий - 15 минут.

Непосредственно образовательная деятельность включает действия с предметами, игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательную активность и другое, соответствующее младшему возрасту.

Для реализации данной программы используются следующие методические пособия, наглядно-дидактический и раздаточный материал:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Примерное комплексно тематическое планирование к программе «От рождения до школы», младшая група, под ред.Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. ФГОС  | Мозаика-синтез, Москва, 2016 г.  |
| **Развитие речи** |
| 1  |  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: младшая группа. 3-4 года. ФГОС. |  Мозаика-синтез, Москва, 2015 г  |
| 2 |  Д. Денисова, Ю. Дорожин Развитие речи у малышей. Младшая группа. Рабочая тетрадь. ФГОС. | Мозаика-синтез, Москва, 2015 г.  |
| 3 | В.В. Гербова Хрестоматия для чтения в детском саду и дома (3-4 года) | Мозаика-синтез, Москва, 2016 г.  |
| 4 | В.В.Гербова. Наглядно-дидактическое пособие. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3- 4 лет. ФГОС | Мозаика-синтез, Москва, 2015 г.  |
| 5 | Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Теремок  | Мозаика-синтез, Москва, 2015 г.  |
| 6 | Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Колобок  | Мозаика-синтез, Москва, 2015 г.  |
| 7 | Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Курочка Ряба  | Мозаика-синтез, Москва, 2015 г.  |
| **Формирование элементарных математических представлений** |
| 1 |  Помораева И.А., В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Мл. гр. (3-4года) |  Мозаика-синтез, Москва, 2016 г.  |
| 2 |  Д. Денисова, Ю. Дорожин. Математика для малышей. Для детей младшей группы. Рабочая тетрадь. ФГОС | Мозаика-синтез, Москва, 2015 г.  |
| **Ознакомление с окружающим миром** |
| 1 | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Мл. гр.(3-4года) ФГОС | Мозаика-синтез, Москва, 2014 г.  |
| 2 | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС. | Мозаика-синтез, Москва, 2016 г.  |
| **Рисование. Лепка. Аппликация** |
| 1 | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. ФГОС | Мозаика-синтез, Москва, 2016 г.  |
| **Физическая культура** |
| 1 |  Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду мл. гр. (3-4года) ФГОС | Мозаика-синтез, Москва, 2016 г.  |

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребѐнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

 Рабочая программа дошкольного образования детей среднего возраста (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, основной части образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Барановский детский сад «Солнышко».

 Программа обеспечивает развитие личности детей от 4 до 5 лет в различных видах непосредственно образовательной деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Цели Программы:

- обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

 - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, для формирования основ базовой культуры личности.

 Задачи Программы:

 - создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными особенностями, развития способностей всех детей и их творческого потенциала как субъектов отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

 - формировать познавательные интересы и действия ребенка в различных видах деятельности;

- организовывать виды деятельности, способствующие развитию мышления и воображения;

- создавать условия для развития всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм; формирования словаря, воспитания звуковой культуры речи;

- обеспечивать равные возможности для полноценного развития и социализации каждого воспитанника, независимо от его индивидуальных особенностей;

- формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формировать гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- использовать предметно-пространственную развивающую среду как «стержень», на который нанизываются все современные используемые образовательные технологии;

- построение с семьями воспитанников образовательных отношений, обеспечивающих единство подходов к образованию и воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного.

Содержание Рабочей программы по учебным дисциплинам (непосредственно образовательной деятельности) реализуется с детьми среднего возраста (от 4-5 лет) через: - ознакомление с окружающим миром (1 раз в неделю);

- формирование элементарных математических представлений (1 раз в неделю);

- развитие речи 1 раз в неделю;

- рисование 1 раз в неделю;

- лепку 1 раз в 2 недели;

- аппликацию 1 раз в 2 недели;

- физкультурное 3 раза в неделю

Длительность непосредственно образовательной деятельности - 20 мину

Для реализации данной программы используются следующие методические пособия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Примерное комплексно тематическое планирование к программе «От рождения до школы», средняя группа, под ред.Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. ФГОС  | Мозаика-синтез, Москва, 2016 г.  |
| **Развитие речи** |
| 1  |  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: средняя группа. 4-5лет ФГОС. |  Мозаика-синтез, Москва, 2015 г  |
| 2 |  Д. Денисова, Ю. Дорожин Развитие речи у малышей. Средняя группа. Рабочая тетрадь. ФГОС. | Мозаика-синтез, Москва, 2015 г.  |
| 3 | В.В. Гербова Хрестоматия для чтения в детском саду и дома (4-5 года) ФГОС | Мозаика-синтез, Москва, 2016 г.  |
| 4 | В.В.Гербова. Наглядно-дидактическое пособие. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми (4-6 лет) ФГОС | Мозаика-синтез, Москва, 2014 г.  |
| 8 | ФГОС Играем в сказку. Познавательно-речевое развитие. Теремок (3-5 лет) | Мозаика-синтез, Москва, 2016 г.  |
| 9 | ФГОС Играем в сказку. Познавательно-речевое развитие. Репка (3-5 лет) |  Мозаика-синтез, Москва, 2014 г.  |
| 10 | ФГОС Играем в сказку. Познавательно-речевое развитие. Три поросёнка (3-5 лет) | Мозаика-синтез, Москва, 2016 г.  |
| **Формирование элементарных математических представлений** |
| 1 |  Помораева И.А., В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа гр. (4-5 лет) ФГОС |  Мозаика-синтез, Москва, 2016 г.  |
| 2 |  Д. Денисова, Ю. Дорожин. Математика для малышей. Для детей средней группы. Рабочая тетрадь. ФГОС | Мозаика-синтез, Москва, 2015 г.  |
| **Ознакомление с окружающим миром** |
| 1 | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа (4-5 лет) ФГОС | Мозаика-синтез, Москва, 2014 г.  |
| 2 | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС. | Мозаика-синтез, Москва, 2014 г.  |
| **Рисование. Лепка. Аппликация** |
| 1 | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. ФГОС | Мозаика-синтез, Москва, 2014г.  |
| **Физическая культура** |
| 1 |  Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду средняя группа (4-5лет) ФГОС | Мозаика-синтез, Москва, 2016 г.  |

Программа рассматривает взаимодействие с родителями как с субъектами образовательного процесса наряду с детьми и педагогами. Исходя из этого, Программа направлена на поддержку родителей в вопросах развития и образования ребенка, на помощь в становлении компетентного родителя и на встречную поддержку педагогов родителями в проектировании и реализации образовательного процесса детского сада.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

 Рабочая программа дошкольного образования старшего возраста (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, основной части образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Барановский детский сад «Солнышко». Программа обеспечивает развитие личности детей от 5 до 6 лет в различных видах непосредственно образовательной деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа направлена на:

-создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту, видам деятельности;

-создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

 Программа определяет содержание и организацию непосредственно образовательной деятельности детей старших групп.

Цель: создание благоприятных условий для разностороннего развития детей младшего дошкольного возраста через включение их в организованную образовательную деятельность (НОД).

Исходя из поставленной цели, формируются следующие задачи:

- развивать детей в соответствии с их возрастными особенностями, развивать их способности, интересы, позитивную социализацию, творческий потенциал;

 - использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию для повышения эффективности образовательной деятельности;

- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению;

- развитие речи как средство общения, помогая употреблять в речи слова в точном соответствии со словом;

- совершенствование умения пользоваться прямой и косвенной речью;

 - умение считать до 10 в прямом и обратном порядке, развитие представления о том, как из одной формы сделать другую;

 - обогащение представления детей о профессиях, о явлениях природы

 - пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность.

Для реализации данной программы используются следующие методические пособия, наглядно-дидактический и раздаточный материал

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Примерное комплексно тематическое планирование к программе «От рождения до школы», старшая группа, под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. ФГОС  | Мозаика-синтез, Москва, 2016 г.  |
| **Развитие речи** |
| 1  |  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: старшая группа. 5-6 лет ФГОС. |  Мозаика-синтез, Москва, 2016 г  |
| 2 |  Д. Денисова, Ю. Дорожин Развитие речи у дошкольников. Старшая группа. Рабочая тетрадь. ФГОС. | Мозаика-синтез, Москва, 2015 г.  |
| 3 | В.В. Гербова Хрестоматия для чтения в детском саду и дома (5-6лет) ФГОС | Мозаика-синтез, Москва, 2016 г.  |
| 4 | В.В.Гербова. Наглядно-дидактическое пособие. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми (4-6 лет) ФГОС | Мозаика-синтез, Москва, 2014 г.  |
| **Формирование элементарных математических представлений** |
| 1 |  Помораева И.А., В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа гр. (5-6 лет) ФГОС |  Мозаика-синтез, Москва, 2016 г.  |
| 2 |  Д. Денисова, Ю. Дорожин. Математика для дошкольников. Для детей старшей группы. Рабочая тетрадь. ФГОС | Мозаика-синтез, Москва, 2015 г.  |
| **Ознакомление с окружающим миром** |
| 1 | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа (5-6 лет) ФГОС | Мозаика-синтез, Москва, 20145г.  |
| 2 | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС. | Мозаика-синтез, Москва, 2016 г.  |
| **Рисование. Лепка. Аппликация** |
| 1 | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. ФГОС | Мозаика-синтез, Москва, 2016г.  |
| **Физическая культура** |
| 1 |  Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду старшая группа (5-6 лет) ФГОС | Мозаика-синтез, Москва, 2015 г.  |

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребѐнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

Рабочая программа дошкольного образования для детей подготовительной к школе группы (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, основной части образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Барановский детский сад «Солнышко».

Программа обеспечивает развитие личности детей от 6 до 7 лет в различных видах непосредственно образовательной деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Цель Программы:

 -создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства с помощью проектирования социальных ситуаций для развития детей старшего дошкольного возраста и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей в непосредственно образовательной деятельности через общение, игру, познавательно исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа направлена на:

-создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту, видам деятельности;

 -создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

 Содержание Рабочей программы по учебным дисциплинам (непосредственно образовательной деятельности) реализуется с детьми подготовительной к школе группы (от 6 до 7 лет) через:

- познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим) - (3 раза в неделю);

- речевое развитие (2 раза в неделю);

- рисование (2 раза в неделю);

- лепка (1 раз в 2 недели);

- аппликация (1 раз в две недели);

- физкультурное занятие (3 раза в неделю)

 Длительность занятий 30 минут. Непосредственно образовательная деятельность включает действия с предметами, игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательную активность и другое, соответствующее старшему возрасту.

 Для реализации данной программы используются следующие методические пособия, наглядно-дидактический и раздаточный материал:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Примерное комплексно тематическое планирование к программе «От рождения до школы», подготовительная группа, под ред.Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. ФГОС  | Мозаика-синтез, Москва, 2016 г.  |
| **Развитие речи** |
| 1  |  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: подгтоительная группа. 6-7 лет ФГОС. |  Мозаика-синтез, Москва, 2016 г  |
| 2 |  Д. Денисова, Ю. Дорожин Развитие речи у дошкольников. Подготовительная группа. Рабочая тетрадь. ФГОС. | Мозаика-синтез, Москва, 2015 г.  |
| 3 | Д. Денисова, Ю. Дорожин Уроки грамоты у дошкольников. Подготовительная группа. Рабочая тетрадь. ФГОС. | Мозаика-синтез, Москва, 2015 |
| 4 | В.В. Гербова Хрестоматия для чтения в детском саду и дома (6-7лет) ФГОС | Мозаика-синтез, Москва, 2016 г.  |
| **Формирование элементарных математических представлений** |
| 1 |  Помораева И.А., В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа гр. (6-7 лет) ФГОС |  Мозаика-синтез, Москва, 2016 г.  |
| 2 |  Д. Денисова, Ю. Дорожин. Математика для дошкольников. Для детей подготовительной группы. Рабочая тетрадь. ФГОС | Мозаика-синтез, Москва, 2015 г.  |
| **Ознакомление с окружающим миром** |
| 1 | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа (6-7 лет) ФГОС | Мозаика-синтез, Москва, 2015г.  |
| 2 | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС. | Мозаика-синтез, Москва, 2016 г.  |
| 3 | Наглядно-дидактические пособия. Плакаты. Картины для рассматривания. Серия «Мир в картинках». Серия «Рассказы по картинкам». Серия «Расскажите детям о…». |  |
| 4 | Веракса Н.Е., Галимов О.Л.Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) | Мозаика-синтез, Москва, 2016 г.  |
| **Рисование. Лепка. Аппликация** |
| 1 | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. ФГОС | Мозаика-синтез, Москва, 2016г.  |
|  2  | Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. ФГОС  |  Мозаика-синтез, Москва, 2013г.  |
| 3 | Ю. Дорожин ФГОС ИЗО Комплект «Городецкая Роспись» | Мозаика-Синтез, 2015г.  |
| 4 |  Г. Величкина ФГОС ИЗО Комплект «Жостовский букет» | Мозаика-Синтез, 2015г.  |
| 5 | Г. Величкина ФГОС ИЗО Комплект «Дымковская игрушка» | Мозаика-Синтез, 2015г.  |
| 6 | Ю. Межуева ФГОС ИЗО Комплект «Сказочная гжель» | Мозаика-Синтез, 2015г.  |
| 7 |  Л. Орлова ФГОС ИЗО Комплект «Хохломская роспись» | Мозаика-Синтез, 2015 |
| **Физическая культура** |
| 1 |  Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду подготовительная группа (6-7 лет) ФГОС | Мозаика-синтез, Москва, 2016 г.  |

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребѐнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МУЗЫКА» ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ОТ 2 ДО 7 ЛЕТ

 Данная рабочая программа составлена на основе Федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» авторы: Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова. М. А. Васильева для проведения воспитательно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 2 до 7 лет в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», направление «Музыка».

 Рабочая программа разработана с учетом основных принципов, требований к

организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности, в соответствии с

общей образовательной программой МБДОУ Барановский детский сад «Солнышко» и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учѐтом их возрастных и индивидуальных особенностей по художественно – эстетическому направлению.

**Цели рабочей программы:**

- обеспечение образовательного процесса, предусмотренного учебным планом, разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования;

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности;

- создание условий равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

**Задачи рабочей программы:**

- создать благоприятные условия музыкального развития детей в соответствии с их

возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, творческого потенциала каждого ребенка;

- развивать музыкально-художественную деятельность детей, ценностно-смысловое

восприятие и понимание музыкальных произведений;

- формировать эстетическое отношение к окружающему миру; элементарные представления о видах музыкального искусства; активизировать самостоятельную творческую деятельность детей.

- формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа

жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка; 

- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

 Рабочая программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия организации образовательного процесса и включает в себя учебный график, перспективное планирование образовательной деятельности и предназначена для построения системы педагогической деятельности по музыкальному воспитанию и развитию дошкольников.

 Основная идея рабочей программы – гуманизация, приоритет воспитания общечеловеческих ценностей: добра, красоты, истины, самоценности дошкольного детства.

 Рабочая программа обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Барановский детский сад «Солнышко»

Рабочая программа направлена на охрану и укрепление здоровья воспитанников, их

всестороннее (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое,

художественно-эстетическое) развитие.

Музыкальный репертуар, сопровождающий музыкально – образовательный процесс

формируется из различных программных сборников, которые перечислены в списке

литературы. Репертуар - является вариативным компонентом программы и может изменяться, дополняться, в связи с календарными событиями и планом реализации коллективных и индивидуально – ориентированных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей разных категорий детей.

Подобранный музыкальный репертуар позволяет обеспечить рациональное сочетание и смену видов музыкальной деятельности, предупредить утомляемость и сохранить активность ребенка на музыкальном занятии.

 В рабочей программе учтены аспекты образовательной среды для детей дошкольного возраста:

- предметно – пространственная развивающая образовательная среда;

- условия для взаимодействия с взрослыми;

- условия для взаимодействия с другими детьми.

**Используемые программы:**

Программа составлена в соответствии с примерной общеобразовательной программой

дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы,

Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, учебно-методического пособия М.Б.Зацепиной «Музыкальное воспитание в детском саду»