Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций. На изучение учебного предмета «Русский язык» с учетом авторской программы М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского отводится 3 часа в неделю в 8 классе и 2 часа в неделю в 9 классе.

Учебный предмет «Литература» обеспечивает получение доступа к достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, эстетическому и познавательному развитию. На изучение предмета «Литература» с учетом авторской программы В.Я. Коровиной, В.П. Журавлёва, В.И. Коровина, И.С. Збарского, В.П. Полухина отводится 2 часа в неделю в 8 классе и 3 часа в неделю в 9 классе.

 Учебный предмет «Иностранный язык» способствует формированию базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков; обогащению активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается по 3 часа в неделю в каждом классе с учетом авторской программы по английскому языку О. В. Афанасьевой, И.В. Михеевой.

 Учебный предмет «Математика» обеспечивает осознание значения математики в повседневной жизни; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы. Учебный предмет «Математика» изучается по 5 часов в неделю, с учетом авторских программ «Алгебра» И.И. Зубаревой, А.Г. Мордковича и «Геометрия» Л.Г. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева.

 Учебный предмет «Информатика и ИКТ» обеспечивает освоение знаний**,** составляющих основу научных представлений об инфор­мации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях, способствует овладению умениямиработать с различными видами информации с помо­щью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее ре­зультаты. На изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» отводится 1 час в неделю в 8 классе и 2 часа в неделю в 9 классе в соответствии с авторской программой Н.Д. Угриновича.

 Учебный предмет «История» способствует образованию, развитию и воспитанию личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. На изучение учебного предмета «История» в 8 классе отводится 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю с учётом авторских программ А.А. Даниловой, Л.Г. Косулиной; А.А. Вигасина, Г.И. Гордера, И.С. Свенцицкой; 1 час в неделю добавлен из школьного компонента с учётом авторской программы А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю Стреловой.

 Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации. На изучение учебного предмета «Обществознание» отводится по 1 часу в неделю с учетом авторской программы Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.И. Матвеева.

 Учебный предмет «География» обеспечивает владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями. На изучение учебного предмета «География» отводится по 2 часа в неделю с учётом авторской программы И.И. Баринова, В.П. Дронова (сост. С. В. Курчина).

 Учебный предмет «Физика» обеспечивает овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты. Учебный предмет «Физика» изучается в объеме 2 часов в неделю с учетом авторской программы Перышкина А.В., Н.В. Филоновича, Е.М. Гутника.

 Учебный предмет «Химия» способствует формированию у учащихся химической картины мира как органической части его целостной естественнонаучной картины. Учебный предмет «Химия» изучается по 2 часа в неделю в соответствии с авторской программой О.С. Габриеляна.

 Учебный предмет «Биология» обеспечивает формирование целостной картины мира, понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания. Учебный предмет «Биология» реализуется по 2 часа в неделю с учетом авторской программы Н.И. Сонина.

 Учебный предмет «Искусство (музыка и ИЗО)» обеспечивает осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления, развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности, формирование уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации. Учебный предмет «Искусство (музыка и ИЗО)» изучается по 1 часу в неделю с учетом авторской программы Г.П. Сергеевой, И.Э. Кашековой, Е.Д Критской.

 Учебный предмет «Технология» обеспечивает освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда. Учебный предмет «Технология» изучается в 8 классе 1 час в неделю с учетом авторской программы В.Д. Симоненко, П.С. Самородского, Н.В. Синицы.

 Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» способствует освоению знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе 1 час в неделю с учетом авторской программы А.Т. Смирнова.

 Учебный предмет «Физическая культура» обеспечивает формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; развитие двигательной активности обучающихся, физической подготовленности, формировании потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях. Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю с учетом авторской программы В.И. Ляха, А.А. Зданевича.

 Компонент образовательного учреждения в 8 классе представлен учебными курсами «Занимательная грамматика» и «Неорганическая химия» по 1 часу в неделю. Учебный курс «Занимательная грамматика» создаёт условия для овладения русским языком как средством общения. Учебный курс «Неорганическая химия» способствует расширению химического кругозора школьников.

 Компонент образовательного учреждения в 9 классе представлен следующими элективными курсами:

* «Основы правовых знаний» 1 час в неделю, способствует повышению уровня правовой культуры;
* «Решение географических задач» 0,5 часа в неделю, способствует повышению географического мышления;
* «Приобщаемся к словесности» 1 час в неделю, создаёт условия для овладения русским языком как средством общения;
* «Мир функций» 1 час в неделю, способствует повышению уровня математических знаний;
* «Многообразие живых организмов» 0,5 часа в неделю, способствует углублению знаний в биологическом разнообразии;
* «Неорганическая химия» 0,5 часа в неделю, способствует расширению химического кругозора школьников;
* «Мой выбор» 0,5 часа в неделю, способствует актуализации процесса профессионального самоопределения.