Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций. На изучение учебного предмета «Русский язык» с учетом авторской программы А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой отводится по 1 часу в неделю.

 Учебный предмет «Литература» обеспечивает получение доступа к достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, эстетическому и познавательному развитию. На изучение предмета «Литература» с учетом авторской программы В.Я. Коровиной, В.П. Журавлёва, В.И. Коровина, И.С. Збарского, В.П. Полухина отводится по 3 часа в неделю.

 Учебный предмет «Иностранный язык» способствует формированию базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков; обогащению активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается по 3 часа в неделю с учетом авторской программы по немецкому языку И.Л. Бим, М.А. Лытаевой.

 Учебный предмет «Математика» обеспечивает осознание значения математики в повседневной жизни; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы. Учебный предмет «Математика» изучается 4,5 часа в неделю: 3 часа в неделю реализуется авторская программа «Алгебра и начала математического анализа» И.И. Зубарева, А.Г. Мордковича и 1,5 часа в неделю – авторская программа «Геометрия» Л.Г. Атаносяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева. С учётом данных программ из компонента образовательного учреждения добавлено по 0,5 часа в неделю.

 Учебный предмет «Информатика и ИКТ» обеспечивает освоение знаний**,** составляющих основу научных представлений об инфор­мации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях, способствует овладению умениямиработать с различными видами информации с помо­щью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее ре­зультаты. На изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» отводится по 1 часу в неделю с учётом авторской программы Н.Д. Угриновича.

 Учебный предмет «История» способствует образованию, развитию и воспитанию личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. На изучение учебного предмета «История» отводится по 2 часа в неделю с учётом авторских программ А.А. Даниловой, Л.Г. Косулиной.

 Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации. На изучение учебного предмета «Обществознание(включая экономику и право)» отводится по 2 часа в неделю с учетом авторской программы Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.И. Матвеева.

 Учебный предмет «География» по выбору, обеспечивает владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями. На изучение учебного предмета «География» отводится по 1 часу в неделю с учётом авторской программы А.П. Кузнецова (сост. С. В. Курчина).

 Учебный предмет «Физика» обеспечивает овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты. Учебный предмет «Физика» изучается в объеме 2 часов в неделю с учетом авторской программы Г.Я. Мякишева (сост. В.С. Данюшенков, О. В. Коршунова)

 Учебный предмет «Химия» способствует формированию у учащихся химической картины мира как органической части его целостной естественнонаучной картины. Учебный предмет «Химия» изучается по 1 часу в неделю с учётом авторской программы О.С. Габриеляна.

 Учебный предмет «Биология» обеспечивает формирование целостной картины мира, понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания. Учебный предмет «Биология» реализуется по 1 часу в неделю с учетом авторской программы Н.И. Сонина.

 Учебный предмет «Искусство (МХК)» по выбору, обеспечивает освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре. Учебный предмет «Искусство (МХК)» изучается по 1 часу в неделю с учетом авторской программы Г.И. Даниловой.

 Учебный предмет «Технология» по выбору, обеспечивает освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры. Учебный предмет «Технология» изучается по 1 часу в неделю с учетом авторской программы В.Д. Симоненко.

 Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» способствует освоению знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается по 1 часу в неделю с учетом авторской программы А.Т. Смирнова. При изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе в конце учебного года для юношей организуются 5-дневные учебные сборы по основам военной службы в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по ОВС в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

 Учебный предмет «Физическая культура» обеспечивает формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; развитие двигательной активности обучающихся, физической подготовленности, формировании потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях. Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю с учетом авторской программы В.И. Ляха, А.А. Зданевича.

 Компонент образовательного учреждения в 10 классе представлен следующими элективными курсами:

* «Учимся решать стереометрические задачи» 0,5 часа в неделю, способствует углублению знаний старшеклассников по геометрии;
* «Русское правописание: орфография и пунктуация» 1 час в неделю, способствует систематизации и обобщению знаний о русском правописании;
* «Практикум решения задач по математике» 1 час в неделю, способствует практическому освоению различных методов решения математических задач.

 Компонент образовательного учреждения в 11 классе представлен следующими элективными курсами:

* «Повторяем тригонометрию» 0,5 часа в неделю, способствует обобщению знаний старшеклассников по тригонометрии;
* «Анализ текста» 1 час в неделю, способствует развитию умений анализировать предложенный текст;
* «Практикум решения задач по математике» 1 час в неделю, способствует практическому освоению различных методов решения математических задач;
* «Трудные и дискуссионные вопросы в истории России» 1 час в неделю, помогает анализировать события в истории России;
* «Право» 0,5 часа в неделю, способствует повышению уровня правовой культуры;
* «Политология в вопросах и ответах» 0,5 часа в неделю, помогает освоить основные аспекты политологии;
* «Решение генетических задач» 1 час в неделю, способствует освоению методов решения основных типов задач по генетики.